



Jóvenes y deporte en barrios vulnerables. Análisis del impacto de una calistenia en Barcelona

Young people and sport in vulnerable neighborhoods. Analysis of the impact of a calisthenics in Barcelona

Autores

Xavi Camino Vallhonrat¹
Xavier Pujadas Martí²
Sacre Morejón Torné³

^{1, 2, 3} Universitat Ramon Llull
(España)

Autor de correspondencia:
Xavi Camino Vallhonrat
franciscojaviercv1@blanquerna.url.edu

Cómo citar en APA

Camino Vallhonrat, X., Pujadas Martí, X., & Morejón Torné, S. (2025). Jóvenes y deporte en barrios vulnerables. Análisis del impacto de una calistenia en Barcelona. *Retos*, 70, 600–613. <https://doi.org/10.47197/retos.v70.114536>

Resumen

Introducción: Este artículo fue el resultado de una investigación sobre el impacto social y urbano de una instalación de calistenia construida mediante un proceso participativo en el barrio de La Trinitat Vella, dentro del programa de rehabilitación urbana Pla de Barris del Ayuntamiento de Barcelona. Tras su inauguración en 2019, la asociación Tadeo.cat asumió la gestión y dinamización del espacio con la colaboración de jóvenes usuarios.

Objetivo: El objetivo fue analizar e identificar las características del impacto generado por la calistenia en los jóvenes y el barrio.

Metodología: La investigación se llevó a cabo cinco años después de su puesta en marcha, mediante observación participante, entrevistas y encuestas a usuarios de la instalación deportiva. **Resultados:** Los resultados indicaron que la gestión comunitaria del espacio, como continuidad del proceso participativo inicial, fortaleció el sentido de pertenencia, favoreció la interacción social entre jóvenes y generó un entorno percibido como más seguro.

Discusión: Al contrastar estos hallazgos con otras investigaciones, se comprobó que el deporte puede convertirse en un recurso comunitario cuando surge de procesos colaborativos. Sin embargo, sus efectos resultaron limitados frente a condiciones estructurales de desigualdad y segregación residencial que experimentan los jóvenes del barrio.

Conclusión: Se concluye que el deporte puede actuar como un recurso comunitario valioso cuando se construye desde la participación y el arraigo territorial. No obstante, su capacidad transformadora es limitada si no se acompaña de políticas estructurales orientadas a la justicia social.

Palabras clave

Barrios vulnerables; deporte; espacio público; jóvenes.

Abstract

Introduction: This article resulted from a study on the social and urban impact of a calisthenics facility built through a participatory process in the neighborhood of La Trinitat Vella, within the urban regeneration program Pla de Barris led by the Barcelona City Council. After its inauguration in 2019, the association Tadeo.cat took over the management and activation of the sports space, with the collaboration of young users.

Objective: The purpose was to analyze and identify the characteristics of impact generated by the calisthenics facility on the youth and the neighborhood.

Methodology: The research was conducted five years after the facility was launched, using participant observation, interviews, and surveys with users of the sports installation.

Results: The findings indicated that the community-led management of the space, as a continuation of the initial participatory process, strengthened the sense of belonging, encouraged social interaction among young people, and created an environment perceived as safer.

Discussion: When compared with other studies, the results confirmed that sport can become a community resource when developed through collaborative processes. However, its effects were limited when faced with the structural conditions of social inequality and residential segregation experienced by youth in the neighborhood.

Conclusion: It is concluded that sport can serve as a valuable community resource when built on participation and local rootedness. Nevertheless, its transformative capacity remains limited unless it is supported by structural policies aimed at social justice.

Keywords

Public space; sport; vulnerable neighborhoods; youth.

Introducción

Este artículo es resultado de una investigación sobre una intervención social realizada por el Ayuntamiento de Barcelona, orientada al fomento de la práctica deportiva entre los jóvenes en riesgo de exclusión e implementada en un barrio con un alto índice de vulnerabilidad de la ciudad. Dicha intervención, se materializó con la construcción de una calistenia en el barrio de La Trinitat Vella, entre el 2016 y el 2020, y formó parte de un programa de rehabilitación urbana, llamado Pla de Barris, impulsado por el Ayuntamiento de Barcelona para combatir los efectos de las desigualdades sociales y su segregación residencial (Ajuntament de Barcelona, 2017 y 2021). El estudio se originó a partir de una reflexión crítica sobre los avances y limitaciones de la intervención mencionada, lo que llevó a formular una pregunta de investigación sobre cuáles han sido los principales factores que determinaron el impacto social y urbanístico de la intervención social a través de la instalación de la calistenia, en el barrio de La Trinitat Vella.

Vulnerabilidades sociales y residenciales del barrio de La Trinitat Vella

La instalación de la calistenia se realizó en un barrio periférico de Barcelona, La Trinitat Vella que, en la actualidad, experimenta un cierto aislamiento urbano, propiciado por diversas infraestructuras viarias que lo delimitan. El barrio se fue configurando desde 1900 y creció a partir de las distintas oleadas migratorias de la segunda mitad del siglo XX (Sánchez y Expósito, 2017), caracterizado por la falta de planificación, la autoconstrucción, la autoorganización y la lucha social por infraestructuras, transporte, servicios y equipamientos. No obstante, sigue siendo uno de los barrios con el índice más elevado de vulnerabilidad social (Blanco y Nel·lo, 2018; Ajuntament de Barcelona, 2017 y 2021).

Entre los indicadores de vulnerabilidad social se observan los valores económicos, formativos, laborales y de composición social de la población. En cuanto a parámetros económicos destaca el índice de Renta Familiar Disponible (RFD), que en 2017 se situaba en el 47,1, muy por debajo de la media de los barrios que conforman el distrito de Sant Andreu (74), y la media de Barcelona (100). Esto lo convertía en el 5º barrio de la ciudad con la RFD más baja. Como advierten Nel·lo et al. (2021), el nivel de renta es el factor más determinante de esta segregación y suele favorecer que los grupos con menores ingresos se concentren en las áreas urbanas vulnerables, caracterizadas por déficits en infraestructura, servicios, calidad de vivienda y accesibilidad. Finalmente, estas áreas urbanas, con mayores déficits urbanos, no son sólo reflejo y consecuencia de la segregación social, sino que pueden contribuir a empeorar las condiciones de vida de sus habitantes (Nel·lo et al., 2021).

Respecto al nivel formativo, en 2020, un 65% de la población mayor de 16 años del barrio no había continuado los estudios básicos, solo un 19% tenía estudios postobligatorios (Ciclos Formativos Grado Medio o Bachillerato) y un 10 % estudios universitarios o de Ciclos Formativos de grado Superior. Como es sabido, el nivel de instrucción es un factor clave en las posibilidades de ascenso social, y se refleja también en las oportunidades de acceso al mercado laboral. Los datos de finales del 2023 sitúan el barrio de La Trinitat Vella en la tercera posición del ranking entre los barrios de más alto índice de paro (10%), 4 puntos por encima de la media de Barcelona (6%). Respecto a la composición social cabe destacar el alto porcentaje de población inmigrada que, en 2020, se situaba en el 40%.

Aunque no se dispone de datos precisos sobre cómo afectan estos factores de vulnerabilidad en los jóvenes, y teniendo en cuenta que actualmente los jóvenes entre 16 y 24 años representan un 10% de la población del barrio, se puede hacer una aproximación a través del estudio más amplio que desarrollaron Gomà y Nel·lo (2018) sobre los jóvenes de 15 a 34 años de barrios vulnerables de Catalunya. Según estos autores, la población joven de las áreas vulnerables muestra unos niveles de formación notablemente inferiores al resto. Además, también se demuestra que la población joven residente en las áreas vulnerables ocupa categorías laborales inferiores y sufre una precariedad laboral superior a la del resto del territorio. Según el estudio, casi 6 de cada 10 personas jóvenes asalariadas residentes en áreas vulnerables trabaja con contrato temporal (59%). Asimismo, la población joven en riesgo de pobreza alcanza en las áreas vulnerables el 56% del total.

Sin embargo, debemos poner en valor el esfuerzo y labor que desarrollan tanto el compacto tejido asociativo del barrio como los servicios públicos para contrarrestar los efectos de estas vulnerabilidades. En la actualidad, según el diagnóstico del Pla de Barris del 2021, conviven más de 50 entidades en el

barrio, lo que supone 12,58 asociaciones por cada 1.000 habitantes, por encima de la media de Barcelona (10,07/1.000 hab.). Por otra parte, existe una importante red de equipamientos y servicios públicos que refuerzan y complementan los efectos positivos del tejido asociativo y comunitario. En esta misma dirección, debemos sumar la implementación de dos ediciones del Pla de Barris. La primera, entre 2016 y 2020, con una dotación de 6.000.000 € y la segunda, entre 2020 y 2024, con 13.000.000 €. Este programa ha permitido desarrollar diversidad de proyectos en materia de vivienda, espacio público, educación, derechos sociales, economía y trabajo, como por ejemplo el proyecto de deporte urbano que es objeto de estudio en el presente artículo.

El deporte, ¿un instrumento para la inclusión social en barrios vulnerables?

Desde la década de 1980, el uso del deporte como instrumento de intervención social se ha convertido en una práctica habitual en las políticas sociales de los gobiernos europeos y en las acciones de responsabilidad social tanto de asociaciones como de empresas (Neubauer, 2023; Maza et al., 2001). El deporte puede ayudar a promover hábitos saludables y valores sociales que, más tarde, podrían ser utilizados como recursos de inclusión en otros ámbitos sociales (Bolós et al., 2024; Martínez et al., 2020; Jiménez y Durán, 2005). En este sentido, uno de los potenciales más interesantes del deporte es su capacidad de facilitar interacciones sociales y, por tanto, vínculos entre personas.

Estudios sobre deporte y espacio público, cómo los desarrollados por Puig y Maza (2008) o Monteagudo y Morejon (2016) y Morejon (2019) han demostrado que el deporte genera puntos de encuentro y sociabilidad que, no sólo contribuyen a mejorar la calidad de vida de la ciudadanía, sino también a crear entornos seguros y de inclusión social. Así, la decisión de ubicar una calistenia en un espacio abierto de La Trinitat Vella, puede ser considerado un campo de oportunidades para convertirlo en un punto de encuentro y mejorar la percepción de seguridad y convivencia del espacio público.

Sin embargo, en el campo de la intervención social con jóvenes de barrios vulnerables, diversos autores (Maza, 2006; Soler et al., 2017; Balibrea y Santos, 2011; Coakley, 2011) advierten sobre las limitaciones y contradicciones que el deporte tiene para hacer frente a problemas estructurales derivados de las desigualdades sociales por lo que se debe relativizar el deporte como el único instrumento para la intervención social. El deporte puede ser tan valioso en un proyecto de intervención social con jóvenes en barrios vulnerables como la música, las artes plásticas o cualquier otra actividad que seamos capaces de convertir en un medio (Maza, 2001).

Atendiendo a las limitaciones del deporte, más allá de controlar las expectativas que genera, es necesario velar por una participación equitativa en cuanto al género, especialmente en intervenciones que se lleven a cabo en el espacio público de las ciudades. De hecho, en 2018 la World Health Organization presentó el plan de acción mundial para la promoción de la actividad física (GAAPA 2018-2030), que incluye como objetivo la creación de entornos urbanos activos, equitativos y seguros. Como señalan Vilanova y Soler (2008) la cultura tradicional de género sigue desempeñando un papel crucial en la percepción y el uso del espacio. Tradicionalmente, el espacio público ha sido asociado a lo masculino y el privado a lo femenino, lo que explica, en parte, la baja participación deportiva de las mujeres en entornos públicos. Probablemente la percepción de inseguridad también juega un papel importante en esta menor participación de mujeres en deportes urbanos (Edwards y Tsouros, 2006). En este mismo sentido, aspectos como la iluminación, la visibilidad “eyes on the street” (Jacobs 2020) o el grado de deterioro del espacio (Wilson y Kelling, 1982) pueden ser elementos que promuevan una práctica más equitativa en cuanto al género. Por otra parte, cuando hablamos de jóvenes de barrios vulnerables, los deportes más practicados son los que refuerzan valores tradicionalmente masculinos, como la calistenia, el boxeo o el kick-boxing (Riquelme, 2023; Fraguera Vale et al., 2018; García-Castilla, 2016).

Asimismo, es apreciable la contradicción que existe en los proyectos que se orientan a jóvenes, entre los objetivos educativos y el rendimiento deportivo. Como ya observó Maza (2001), existe una fuerte tendencia en estos proyectos hacia la deportivización, promovida no solo por los organizadores y entrenadores, sino también, y especialmente, por los propios jóvenes.

Sin embargo, cuando se trabaja adecuadamente en proyectos con jóvenes en contextos vulnerables, el deporte puede desempeñar un papel positivo (Bolós et al., 2024; Aguilar et al., 2023; Martínez et al., 2020). Para que dicho potencial se materialice, es fundamental combinar la provisión de equipamientos, infraestructuras y servicios con la consolidación de un tejido social activo, que participe en la identificación de necesidades y en el acompañamiento del proceso de implementación de las intervenciones. Solo

así estos recursos pueden convertirse en verdaderas oportunidades para la mejora de las condiciones de vida y los itinerarios de estos jóvenes.

El proyecto colaborativo de calistenia TATVELL Workoutland

El Pla de Barris plantea un conjunto de acciones que implican distintos ámbitos de actuación a medio y largo plazo, con la participación del tejido social del barrio, y un fuerte presupuesto (Ajuntament de Barcelona, 2017, 2021). En este marco, Blanco y Gomà (2016) destacan estos procesos colaborativos entre la administración pública y las comunidades locales, tanto en el diseño, como en la producción y la toma de decisiones como oportunidades para construir un bien común. Centrándose en el ámbito del deporte urbano, también se constata la necesidad de que la administración plantee modelos colaborativos de gestión de la actividad física que se desarrolla en el espacio público, como garantía de que la intervención pueda dar respuesta a las necesidades de los diferentes colectivos que deberán compartir el mismo espacio (Morejon et al., 2019).

El proyecto de construcción de la calistenia debe situarse en la confluencia entre la voluntad del tejido asociativo y las oportunidades brindadas por la política social del Pla de Barris. La idea surgió en 2016, a partir de la demanda de un grupo de jóvenes del barrio que frecuentaba un espacio residual, próximo a una zona de aparcamiento y un espacio verde abandonado. Ese mismo año, las encuestas de satisfacción de los servicios municipales (Ajuntament de Barcelona, 2016) mostraban que el vecindario veía la inseguridad como la principal problemática del barrio (30%) y en gran medida se atribuía a la presencia de jóvenes en el espacio público y su relación con el consumo de drogas.

Durante los procesos participativos de definición del Pla de Barris de La Trinitat Vella, realizados a finales del 2016, se aprobó la demanda de los jóvenes, apoyados por la asociación Tadeo Corpus Iesus (en adelante Tadeo.cat), entre otras propuestas de intervención. Hubo consenso vecinal sobre el proyecto porque se interpretó la calistenia como una oportunidad para promover la reapropiación de ese espacio verde abandonado. La definición y ejecución de la obra se llevó a cabo con la participación de los jóvenes, la asociación Tadeo.cat y una parte del vecindario, entre 2017 y 2018. Tras su inauguración en 2019, la asociación Tadeo.cat asumió el reto de dinamizar y empoderar los jóvenes usuarios de la calistenia.

El presente estudio tiene como objetivo principal analizar las características del impacto social y urbano del proyecto de intervención de la calistenia impulsado por el Ayuntamiento de Barcelona en el marco del Pla de Barris (2016-2019). De este objetivo, se derivan 4 objetivos específicos como son analizar las características de la vulnerabilidad social que afecta a los jóvenes usuarios de la instalación, estudiar los parámetros del diseño y dinamización del proyecto de calistenia que favorecen la inclusión social de los participantes, identificar las dinámicas sociales y las expresiones de conflicto derivadas de la implementación de la calistenia y analizar la percepción vecinal en relación con dicha implementación.

Método

Esta investigación se centra en un estudio de caso, combinando métodos cualitativos y cuantitativos para analizar el impacto social y comunitario de la instalación de calistenia en un barrio vulnerable.

Temporización del trabajo de campo

El trabajo de campo se desarrolló en tres fases:

- Fase 1 (junio-septiembre 2023): Recogida y análisis de fuentes documentales, incluyendo la documentación del Pla de Barris, permitiendo definir categorías de interés que guiaran el estudio.
- Fase 2 (junio-octubre 2023): Observación participante para acercarse a los usuarios y agentes clave, analizando tanto el uso del espacio como las actividades desarrolladas.
- Fase 3 (octubre-noviembre 2023): Entrevistas en profundidad a distintos agentes, ajustando las categorías iniciales y elaborando un cuestionario (TAT Calistenia) para los usuarios.

Participantes

Cada participante recibió información detallada sobre el propósito de esta investigación y su procedimiento, incluyendo garantía de confidencialidad y de consentimiento informado.

Agentes municipales facilitaron el acceso a toda la documentación relacionada con el programa del Pla de Barris y el proyecto de la calistenia.

La asociación Tadeo.cat tuvo un papel destacado acompañando a los miembros del equipo de investigación durante el trabajo de campo, facilitando el acceso al campo y favoreciendo las relaciones con los jóvenes usuarios y los investigadores.

En total, se realizaron 10 sesiones de observación entre junio y octubre, en su mayoría por la tarde, salvo una en la mañana durante el festival de Tadeo.cat. Dos investigadores compartieron la observación y consensuaron los diarios de campo.

Se llevaron a cabo 14 entrevistas en profundidad:

- 4 a vecinos no usuarios,
- 4 a usuarios,
- 2 a técnicos municipales,
- 2 a miembros de Tadeo.cat,
- 1 a un especialista en calistenia en Barcelona.

El cuestionario TAT Calistenia fue respondido por 69 personas (46% del universo de 150 usuarios registrados en la base de datos de la asociación). El criterio de inclusión único era que fueran mayores de edad que usaran la instalación regular u ocasionalmente. Durante las entrevistas exploratorias con Tadeo.cat se evidenció que más de un 80% de los usuarios eran mayores de edad. También se descartó a los usuarios menores de edad para evitar el requerimiento del consentimiento de los tutores adultos.

Para garantizar la confidencialidad de los informantes se codificaron con las iniciales del nombre y del primer apellido.

Fuentes e instrumentos

Se han revisado diversas fuentes documentales como informes municipales, se han realizado tanto entrevistas semiestructuradas a técnicos, vecinos, usuarios, miembros de la asociación y especialistas, como observaciones directas que han quedado registradas en los diarios de campo y se ha administrado un cuestionario a los usuarios.

El diseño de los instrumentos se basó en el marco teórico definido en la introducción, adaptado a partir del análisis inicial de la documentación del Pla de Barris y validado por el equipo investigador.

Procedimiento

Tras el análisis documental, se diseñaron entrevistas diferenciadas para usuarios y otros agentes de interés. En el primer caso, se trató de una entrevista con un primer apartado sociodemográfico en el que se solicitan datos básicos sobre los usuarios. A continuación, se desarrollan tres apartados con preguntas abiertas, uno sobre la relación con la instalación de la calistenia, otro sobre la vinculación con los demás usuarios y el último sobre la relación con la asociación Tadeo.cat. En lo que se refiere a los agentes de interés, eran entrevistas semiestructuradas de final abierto con 4 apartados distintos: aspectos contextuales del barrio, aspectos relativos a todo el proceso que había seguido la intervención, opiniones sobre la instalación en el presente, y una valoración sobre el impacto del funcionamiento de esta instalación respecto de la comunidad y de los usuarios. Al final se incorporó un apartado abierto. Las entrevistas fueron realizadas por dos investigadores, con una duración media de 45 minutos, y se grabaron en audio con el consentimiento verbal de las personas entrevistadas. Todas las entrevistas se realizaron en el barrio: 3 en el domicilio de los entrevistados, 2 en equipamientos municipales y 9 en el espacio público, buscando las condiciones idóneas.

El cuestionario online (Google Forms) se distribuyó vía WhatsApp con apoyo de Tadeo.cat. Este se estructuró en dos partes: datos demográficos y uso del espacio, frecuencia, actividades, valoración y sugerencias. En total constaba de 16 preguntas, de estas preguntas, 3 eran abiertas, 5 de respuesta binaria, en 3 no era obligatoria la respuesta y 8 tenían respuestas predefinidas donde el usuario podía escoger una o varias opciones.

Análisis de datos

Los datos de las 14 entrevistas y 69 cuestionarios fueron analizados según las categorías predefinidas empíricamente, con subcategorías consensuadas por cinco investigadores. Durante el análisis, se ajustaron y enriquecieron estas categorías mediante lecturas sucesivas de las transcripciones y el consenso entre el equipo investigador, permitiendo identificar relaciones y matices emergentes a partir del material empírico. Una vez alcanzada la saturación, se establecieron cinco categorías principales y 24 subcategorías (ver tabla 1), abordando:

- Conflictos en barrios vulnerables.
- Inclusión social a través del deporte urbano.
- Conflictos por el uso del espacio público.
- Impacto de la intervención en la comunidad y los usuarios.

Tabla 1. Categorías y subcategorías

Categorías	subcategorías
1. Barrio y conflicto social	Estructura socioeconómica Conflicto espacio público Control Social Pobreza Drogadicción Presencia policial Inmigración
2. Espacio deportivo e inclusión social	Usos y funciones sociales Origen de practicantes Género Dinamización del espacio Gestión de necesidades sociales Ubicación Origen Calistenia y dinamización Participación y retorno al barrio Otras Calistenias
3. Espacio deportivo y conflictos	Espacios y dinámicas Sociales Conflictos nocturnos Conflictos y origen nacional Conflictos y origen Barrio Conflictos y consumo alcohol
4. Posición de los vecinos y vecinas	Visión sobre la Calistenia Otras reivindicaciones
5. Impacto del Pla de Barri	Valoración

A partir de esta categorización, se han triangulado los resultados de las entrevistas y cuestionarios con los diarios de campo de las observaciones, con el objetivo de contrastar los discursos y las observaciones realizadas. El proceso analítico se llevó a cabo individualmente por tres investigadores que posteriormente consensuaron sus resultados. Por último, se han discutido estos resultados con la literatura existente y se han establecido unas conclusiones.

Resultados

A continuación, se muestran los resultados de la triangulación ordenados a partir de las principales categorías y subcategorías. En este apartado los resultados de los cuestionarios y de las observaciones se muestran junto con los de las entrevistas, solo en relación con las subcategorías de las categorías 2 y 3,

ya que se refieren al perfil de usuarios y a los usos, costumbres, dinámicas y opiniones de los usuarios de la calistenia.

Categoría 1: Barrio y conflicto social

Subcategoría estructura socioeconómica. La subcategoría estructura socioeconómica del barrio nos muestra que existe una segregación urbana dentro del barrio atendiendo a la centralidad que otorga las paradas de transporte que lo conectan con el resto de la ciudad. Un representante del Pla de Barris, describe la segregación social interna del barrio:

“Y este proceso de desigualdad social y segregación urbana se refuerza. Internamente, dentro del barrio. Es decir, este barrio tiene una zona más consolidada, que es la más cercana al metro y que tiene edificaciones de un período más reciente. Y otra parte, que está más alejada de la centralidad” (M.L., 00:02:52)¹.

Subcategoría conflicto en el espacio público. Asimismo, la subcategoría de conflicto en el espacio público aparece en las entrevistas como un fenómeno persistente en el barrio, relacionando jóvenes con inseguridad. Un miembro de la asociación Tadeo.cat, recuerda su intervención para pacificar conflictos que se daban en el espacio público con jóvenes, años antes de la construcción de la calistenia:

“Por aquel entonces, yo, desde esa otra entidad, me encargaba de hacer lo que hacen, a día de hoy, los de convivencia del Ayuntamiento. Que era irme allí detrás de la cárcel y separar a todos los latinos cuando se peleaban, irme a la plaza cuando los de siempre estaban allí enfolinados o habían hecho cualquier historia” (J.N., 01:11:09).

Por otra parte, cabe destacar, dentro de esta misma subcategoría, la situación del espacio que ocupa actualmente la calistenia antes de su construcción. Diversas personas entrevistadas recuerdan los problemas de seguridad y convivencia que había antes:

“Ese camino, no existía /.../ se fue quedando el césped pelado y fue marcando un camino que fue bautizado luego como el caminito de la droga. Claro, revertir eso. Que la gente se olvide de eso” (I.C., 00:04:55).

Subcategoría control social. Sin embargo, las entrevistas también hacen emerger la subcategoría de control social cuando nos hablan de la importancia del tejido social para hacer frente a estos problemas:

“La gente se organizó y cada jueves durante dos años se iba por el barrio manifestándose, y señalando dónde eran los puntos de venta de droga. Y esto hizo también, pues que los camellos pues finalmente decidieran marcharse.” (I.C., 00:07:52).

Categoría 2: Espacio deportivo e inclusión social

Subcategoría género. El espacio del TAT es un punto de encuentro casi exclusivo de socialización masculina. El informe de las encuestas realizadas nos muestra que un 94% de los usuarios son hombres. Algunos entrevistados reflexionan y muestran preocupación en relación con la subcategoría género.

“La entidad Tadeo tenía una preocupación respecto a este tema. Nos pedía poder avanzar con la ampliación llevando a cabo una segunda fase con un espacio más feminizado, diseñado de tal manera que pudiera atraer a participantes femeninas, /.../ Es decir, esa preocupación por parte de la entidad existía” (M.A., 00:28:45).

Subcategoría usos y funciones sociales. Las encuestas también revelan que el 58% de los usuarios del TAT calistenia reside en la zona de La Trinitat Vella, mientras que el 42% viene de fuera del barrio. Este dato refuerza la percepción, que suele aparecer en las entrevistas a usuarios para la subcategoría usos y funciones sociales, de que este espacio, después de la construcción de la calistenia, se ha convertido en un punto de encuentro tanto para jóvenes del barrio como de fuera. Algunos usuarios relatan cómo el ambiente social y la dinámica colectiva del deporte urbano que se realiza en la calistenia es más inclusiva que en otras instalaciones deportivas:

“...en la mayoría de las barras /.../ Todo el mundo entrena como por su lado, no se afianzan todos entre sí. /.../ Aquí la mayoría se conocen y se saludan todos a pesar de que no entrenen juntos. Entonces aquí

¹ La transcripción ha sido traducida del catalán.

sí, cierta sensación como de hermandad, de que todos estamos en el mismo espacio, quizás no haciendo lo mismo, pero todos somos parte del mismo círculo” (A.V., 00:01:16).

Subcategoría origen de los practicantes. La sensación de inclusión y pertenencia también se refleja en la diversidad cultural que caracteriza el espacio, aspecto que ha hecho aflorar la subcategoría origen de los practicantes, tanto en las observaciones como en algunas entrevistas:

“También te permite, digamos, entablar amistad con personas de distintas culturas, de distintas lenguas. Aquí han venido chicos, por ejemplo, africanos, que ni siquiera hablan español, pero uno encuentra la manera de que ellos se sientan, que pueden sentir una amistad en ti” (A.V., 00:01:57).

Las encuestas muestran que el 53% de los usuarios valora el ambiente social del espacio. Esto se corresponde con la fidelidad que los encuestados también expresan con un 64% que usa siempre este espacio, un 48% que hace más de un año que viene al TAT, un 69% que lo utiliza entre 2 y 4 días a la semana y un 10% más de 4 días a la semana. Y finalmente, un 97% de los encuestados recomendarían el espacio.

Subcategoría dinamización del espacio. Ahora bien, este ambiente inclusivo que diferencia el TAT de otras instalaciones de calistenia al aire libre tiene relación con la subcategoría dinamización del espacio que solía emerger en las entrevistas. Así, el trabajo de dinamización que realiza la asociación Tadeo.cat es reconocido por la mayoría de las personas entrevistadas.

“Empecé a buscar y vi que estaba este parque aquí cerca y la misma noche que bajé tenían clases de boxeo. Y bueno, apenas llegué, J., que ya lo conoces, se acerca a todo el mundo, le da la bienvenida, lo hace sentir como en casa, lo hace sentir bienvenido /.../ Puedes entrenar aquí. Entonces, me hizo sentir bienvenido en el espacio”. (A.V., 00:14:28).

Vemos a continuación algunas afirmaciones sobre cómo la asociación desarrolla diferentes estrategias de fomento de la convivencia, refuerzo de la identidad colectiva, la participación y las relaciones de apoyo.

“Las únicas normas y reglas que tenemos aquí son las más básicas, no fumar aquí en la pista, ni beber, ni comer para no entorpecer un espacio público, ¿vale? Y el mantener un respeto con los compañeros ¿vale? No tenemos más. (J.N., 00:02:53).

Cómo hemos podido ver durante las observaciones, destacan también otras costumbres establecidas por la asociación que promueven la acogida y la buena convivencia, tales como saludar a todos al llegar o realizar una fotografía grupal, a media sesión, y que luego se comparte en las redes sociales. La asociación adopta estrategias que promueven la identidad colectiva, como el grupo de WhatsApp, la edición gratuita anual de camisetas de Tadeo.cat para todos los asistentes o la celebración anual de la inauguración del TAT.

“...cuando yo al comienzo no conocía /.../ me dijo mira, nosotros hemos hecho un grupo, te añadimos al grupo y hacemos actividades y si te interesa... /.../ me gustó más también, lo de las camisas del Tadeo. Me sentí también familiarizado con los chicos, ellos tenían la misma camiseta que yo y pues no sé, conectamos. (G.E., 00:13:15).

Subcategorías gestión de necesidades, participación y retorno social. Reforzando la subcategoría de dinamización del espacio se suman las subcategorías gestión de necesidades sociales y de participación y retorno al barrio. Las entrevistas muestran cómo Tadeo.cat fomenta la participación de los jóvenes en la programación de actividades, como un elemento más, que garantiza la implicación de los jóvenes en la continuidad del proyecto.

“Unos meses después /.../ le comenté a J. que yo daba clases de kickboxing y que si había un espacio libre que yo estaba dispuesto a darlo y desde entonces empezamos” (A.V., 00:14:28).

Todo esto favorece que se den relaciones de apoyo y acciones de acompañamiento individualizado a diversidad de problemáticas que los jóvenes vinculados al espacio experimentan en la vida cotidiana.

“Uno de los factores que llevamos siempre como primordial es el dar ánimo /.../ Desde aquí apoyamos a decir si estás estudiando eres capaz también de sacártelo. Si estás trabajando, eres capaz de aguantar a tu jefe” (J.N., 00_00:18).

Por otra parte, Tadeo.cat suele estar en coordinación con otros agentes sociales y servicios públicos, que ofrecen recursos a jóvenes, o promueven la participación de los jóvenes en las actividades comunitarias del barrio. Al mismo tiempo, otros agentes derivan jóvenes al TAT como un recurso social de gran valor, cómo nos muestran las observaciones registradas en los diarios de campo. Un miembro de Tadeo.cat lo explica así en una entrevista:

“No es la primera persona que le ocurre lo que te está ocurriendo, por lo tanto, vamos a solucionar, ¿Quieres solucionar? /.../ a partir de ahí pues bueno, hay que buscar los canales. Mira, hay que ir a servicios sociales. Mira, tenemos que bajar a Cruz Roja. No, vamos a ir directamente aquí porque aquí se te puede ayudar, los de SAIER, cuando el tema de inmigraciones” (J.N., 01:37:40).

Subcategoría usos y funciones sociales. Sin embargo, cabe destacar las reflexiones sobre el deporte como herramienta para la intervención social que emergieron durante las entrevistas para la subcategoría usos y funciones sociales. Tadeo.cat reconoce que tiene sus límites y que debe ser guiado para alcanzar objetivos sociales más amplios. En este sentido, reconoce que el deporte por sí solo no soluciona la vida de los practicantes.

“Pensábamos que la calistenia por sí misma nos podría servir. Nos ha servido quizás la estructura, lo que es la calistenia. Por sí no nos sirve, ¿por qué? /.../ nos dimos cuenta de que como calistenia en sí era individualizador /.../ los usuarios no había entre ellos una socialización un poco más amplia de un hola y un adiós” (J.N., 00:07:02).

“venir a hacer deporte te puede ser muy bueno, pero sí que es verdad que no te va a dar la comida, el techo no te va a dar” (J.N., 01:50:23).

Categoría 3: Espacio deportivo y conflicto

Subcategorías conflicto social, conflicto y consumo de alcohol. En este apartado los resultados destacan que, a pesar del impacto positivo que ha comportado el TAT desde la perspectiva de la inclusión social, no deja de haber algunos usos nocturnos que contradicen o cuestionan la sociabilidad del TAT haciendo emerger, durante las entrevistas, subcategorías como conflicto nocturno o conflicto y consumo de alcohol. Un usuario habitual explica que en verano se producen botellones.

“Alguno que otro incidente que había. O sea, por la mañana cuando veníamos a entrenar, a veces, había de los chicos que, a veces, armaban botellones aquí, comían pipas y lo dejaban todo hecho...” (G.E., 00:04:42).

También las encuestas muestran que el 15,2% de los usuarios menciona problemas relacionados con la limpieza y el mantenimiento, reflejando la tensión que existe con los botellones nocturnos improvisados, cuando llega el buen tiempo.

Frente a este problema, los usuarios habituales del TAT, siguiendo recomendaciones de la asociación, suelen acercarse al botellón para pedirles que se retiren y no ensucien el entorno. No obstante, en numerosas ocasiones, son ellos mismos quienes terminan encargándose de limpiar las instalaciones a la mañana siguiente. Una vecina explica cómo un miembro de Tadeo.cat suele asumir la función de limpiar por las mañanas, y la misma asociación reconoce que este problema les perjudica.

“Cuando a las diez él no es responsable de lo que pase porque sabes que hay chavales que se van a beber allí. Entonces o se emborrachan o lo que sea y se van, están allí y el pobre por la mañana tiene que limpiar, que quien deja todo limpio es él” (M.V., 00:02:57).

Categoría 4. Posición vecinos y vecinas

Subcategoría visión de la calistenia. Inicialmente, la desconfianza del vecindario hacia la implementación de la calistenia en el espacio público fue un desafío significativo. Esto se refleja en testimonios que hablan sobre la subcategoría visión de la calistenia:

“Era muy difícil convencer a los vecinos. Pensaban que darles un espacio no era justo” (P., 00:11:15)².

² La transcripción ha sido traducida del catalán.

Sin embargo, con el tiempo, esta desconfianza se transformó. El espacio, que antes se veía como un problema, evolucionó hasta convertirse en un referente positivo dentro del barrio. En diversas entrevistas se expresa este cambio en positivo:

“Sí, pero es que funciona. Y estoy segura, porque lo hemos preguntado, los pisos de alrededor, la gente no puede decir nada. De hecho, no dicen nada. Están contentos. Y eso es muy difícil. Muy difícil” (M.V., 00:03:25).

Categoría 5. Impacto Pla de Barris

Subcategoría valoración (Pla de Barris). Respecto a la gestión del Pla de Barris, durante las entrevistas se señala la desincronización de los tiempos de la administración y las necesidades del barrio:

“...los mismos chavales no lo veían de la misma forma que lo veía yo. Entonces ellos, claro, ellos según lo que dicen, fue un abuso, un abuso de su tiempo. Porque claro, estuvieron dos horas en una sala escuchando cosas que no iba con ellos porque ellos lo que querían era construir (J.N., 00:52:57).

“Pero es que para la calistenia hemos estado ahí, ahí, ahí, ahí. Yo lo tengo claro con el Ayuntamiento, hay que estar ahí y no perder ni un momento cada reunión, sacarlo, cada reunión, sacarlo cada reunión, sacarlo hasta por cansancio. Por qué te crees” (M.V., 00:06:32).

Discusión

Tras el análisis se constató que se trata de una intervención exitosa en la medida que sigue en pleno dinamismo cuatro años después de su inauguración, y que el diseño colaborativo entre la administración y el tejido asociativo del barrio permitió abordar algunos de los retos sociales que planteaba el colectivo de jóvenes del barrio.

No obstante, los resultados de este estudio confirman que el impacto del proyecto no puede desligarse del papel desempeñado por la asociación Tadeo.cat. No es la práctica deportiva en sí misma la que transforma las trayectorias de los jóvenes, sino su integración en un proyecto comunitario de acompañamiento, participación y reconocimiento (Bolós et al., 2024; Aguilar et al., 2023; Martínez et al., 2020). El TAT se presenta como un punto de encuentro crucial para los jóvenes del barrio, gracias al trabajo de dinamización realizado por la asociación Tadeo.cat. Este espacio ha evolucionado hasta convertirse en un lugar de sociabilidad y empoderamiento, dónde los jóvenes no solo se reúnen para realizar actividades físicas dirigidas y autogestionadas por ellos mismos, sino también para construir y fortalecer su red de relaciones sociales. A través de prácticas inclusivas y dinámicas colectivas, Tadeo.cat ha facilitado la creación de un entorno seguro donde los jóvenes pueden resistir al menos parcialmente las exclusiones que enfrentan en su vida diaria. En sintonía con lo señalado por Maza (2006), el deporte en el TAT se ha convertido en una importante fuente de capital social para estos jóvenes, en tanto que actúa como catalizador de redes de apoyo, resiliencia y solidaridad.

Sin embargo, el contexto socioespacial es un factor clave en la vida de los jóvenes, especialmente en barrios marcados por vulnerabilidades estructurales, cómo han destacado los trabajos de Nel·lo (2021) y Gomà y Nel·lo (2018). Los resultados de este estudio muestran cómo el llamado “efecto barrio” influye significativamente en las dinámicas sociales de los jóvenes del TAT. Las vulnerabilidades del barrio contribuyen a la reproducción de riesgos de exclusión social, manifestándose en conflictos o actos delictivos en el espacio público, y en las percepciones estereotipadas que asocian jóvenes con inseguridad, tal y como nos confirman las entrevistas realizadas al vecindario. A pesar de que, como han explicado los informantes usuarios de la instalación, ésta es muy importante para su vida cotidiana, estos jóvenes tienen más vida fuera del TAT. Es cierto que les proporciona hábitos saludables y valores que les pueden ser útiles en otros contextos sociales (Bolós et al., 2024; Martínez et al., 2020; Maza, 2001, 2006; Jiménez y Durán, 2005), pero este beneficio no modifica completamente las circunstancias de riesgo de exclusión a las que se enfrentan fuera de este espacio. Se confirma, para este estudio, aquello que otros autores han advertido para contextos más generales (Maza, 2001, 2006; Soler et al., 2017; Balibrea y Santos, 2011; Coakley, 2011). Las vulnerabilidades del contexto siguen presentes y condicionando sus trayectorias de vida.

Los resultados confirmaron que el TAT es prácticamente un espacio exclusivo de socialización masculina, fuertemente marcado por valores y modelos corporales de la masculinidad tradicional. Sin embargo, no es una excepción, sino que coincide con la mayoría de las instalaciones de calistenia al aire libre. Otros estudios sobre deporte y juventud (Riquelme, 2023; Fraguera Vale et al., 2018; García-Castilla, 2016; Camino & Maza, 2022) señalan que disciplinas como la calistenia, el workout, el boxeo y el kickboxing refuerzan una imagen corporal basada en la musculación, la fuerza, la disciplina y la resistencia, lo que contribuye a que estas actividades atraigan mayoritariamente a jóvenes varones de contextos vulnerables. También es importante recordar que el uso deportivo del espacio público por parte de las mujeres sigue siendo significativamente menor (Puig, Maza, 2008; Vilanova, Soler, 2008). Esta situación evidencia la necesidad de políticas públicas urgentes para promover el deporte inclusivo y transformar las dinámicas actuales, haciendo del espacio público un lugar accesible y equitativo para todos, tal y como plantea el plan de acción mundial para la promoción de la actividad física presentado por la World Health Organization (GAAPA 2018-2030). La seguridad no solo implica la ausencia de delitos, sino también la reducción de la inseguridad percibida por los usuarios. Factores como la iluminación, la visibilidad o “eyes on the street” (Jane Jacobs, 2020), y el mantenimiento urbano (Kelling y Wilson, 1982) son elementos clave para mejorar esta percepción.

En cuanto al impacto urbano, la investigación constató que uno de los logros más destacables del TAT es la transformación de su entorno, que ha pasado de ser percibido como un lugar inseguro asociado al tráfico y consumo de drogas a convertirse en un espacio comunitario reconocido. Las dinámicas actuales han modificado tanto la percepción de seguridad como los estereotipos de los jóvenes que lo frecuentan. Los vecinos y las vecinas del barrio reconocen, en las entrevistas, cómo el espacio se ha resignificado, dejando atrás su pasado conflictivo para convertirse en un punto de encuentro que fomenta la convivencia y el respeto mutuo. En este sentido, el resultado del TAT coincide con los hallazgos señalados por Puig y Maza (2008) o Monteagudo y Morejon (2016) y Morejon (2019), en relación con otros casos, respecto al potencial que tiene el deporte para resignificar determinados espacios urbanos.

Finalmente, la experiencia del TAT también demostró la importancia de fomentar la corresponsabilidad entre administración, entidades, líderes comunitarios y usuarios en los procesos de implementación de políticas sociales. En el caso de la calistenia del TAT, el cambio no solo radica en la infraestructura, sino en cómo los vecinos y las vecinas se apropian del espacio y redefinen su uso, contribuyendo así a la construcción del bien común, tal y como lo conciben Blanco y Gomà (2016).

Conclusiones

Los resultados del estudio permiten identificar los principales factores que han determinado el impacto social y urbanístico de la instalación del TAT. En respuesta a la pregunta de investigación, podemos afirmar que la articulación entre el contexto social del barrio, la oportunidad política de intervención, el papel activo del tejido asociativo y el diseño participativo del proyecto ha sido fundamental para resignificar este espacio como un lugar de encuentro y convivencia, donde emergen dinámicas colectivas que refuerzan el sentido de pertenencia, la construcción de capital social y el fortalecimiento de redes de apoyo.

En relación con los cuatro objetivos específicos planteados en la introducción, los resultados de la investigación han permitido: (1) definir la situación de vulnerabilidad social de los jóvenes usuarios, caracterizada por la precariedad educativa, económica y laboral; (2) identificar el trabajo comunitario del agente dinamizador del proyecto como un mediador clave en los procesos de inclusión social; (3) analizar las dinámicas de conflicto y sociabilidad generadas en torno al uso del espacio; y (4) constatar un cambio positivo en la percepción vecinal del proyecto, si bien no exento de tensiones.

La experiencia del TAT concluye que el deporte, como advierte la literatura crítica revisada (Maza, 2001, 2006; Soler et al., 2017; Balibrea y Santos, 2011; Coakley, 2011), no es suficiente por sí solo, pero en este caso ha funcionado como una puerta de entrada hacia dinámicas de reconocimiento, empoderamiento y organización comunitaria. En este sentido, el TAT no debe verse como un fin, sino como un medio en un proceso más amplio de regeneración urbana e inclusión social, como es el Pla de Barris del Ayuntamiento de Barcelona.

Por otra parte, es necesario reconocer también, que existen importantes limitaciones del proyecto de intervención, en cuanto al acceso equitativo por género, que reflejan tanto las prácticas culturales tradicionales como la falta de estrategias institucionales específicas. Superar estas limitaciones exige una planificación urbana con enfoque de género, diseño inclusivo y dinamización diferenciada.

Desde el punto de vista metodológico, el estudio presenta varias limitaciones. Al tratarse de un estudio de caso único, sus conclusiones no son generalizables, aunque sí transferibles a otros contextos urbanos con dinámicas similares. Además, el posicionamiento del equipo investigador, en colaboración con la asociación implicada Tadeo.cat, puede haber introducido sesgos, especialmente en la interpretación de los discursos. No obstante, se ha tratado de mitigar este riesgo mediante la triangulación de datos, la validación cruzada entre investigadores y la inclusión de diferentes voces en las entrevistas.

Finalmente, la experiencia del TAT ofrece lecciones valiosas para el diseño de políticas urbanas en barrios vulnerables. Muestra que la infraestructura no transforma por sí sola, que la corresponsabilidad entre los actores implicados es clave, y que la apropiación comunitaria del espacio es tanto un resultado como un proceso social y político. Para avanzar, es necesario consolidar marcos de acción que combinen inversión pública, participación real y acompañamiento social continuado.

Agradecimientos

Queremos agradecer a todas las personas que participaron en las entrevistas y compartieron generosamente sus experiencias. En especial, a los jóvenes del TAT y a la asociación Tadeo.cat, por la cálida acogida brindada al equipo de investigación durante el trabajo de campo. Este trabajo ha sido posible gracias al apoyo del Grup de Recerca i Innovació, Esport i Societat de la Universitat Ramon Llull - Blanquerna, y se enmarca en el proyecto “Esport i ciutat: l’impacte social del projecte Calistènia TATVELL del Pla de Barris de La Trinitat Vella”, financiado por la Universitat Ramon Llull (2023).

Referencias

- Aguilar, F. G., Carrillo, V. J. B., García, E. P., & Sánchez, E. S. (2023). El boxeo como recurso educativo con adolescentes en riesgo de exclusión social [Boxing as an educational resource with adolescents at risk of social exclusion]. *Retos*, 47, 365–374. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.93754>
- Ajuntament de Barcelona (2017). Pla de Barris de La Trinitat Vella 2016-2020. <http://hdl.handle.net/11703/128047>
- Ajuntament de Barcelona (2021). Pla de Barris de La Trinitat Vella. Ajuntament de Barcelona, Pla de Barris.
- Balibrea, K., & Santos, A. (2011). Deporte en los barrios: ¿Integración o control social?. Editorial Universitat Politècnica de València. <https://tinyurl.com/25bpsmgk>
- Blanco, I. & Gomà, E. (2016). El municipalisme del bé comú. Editorial Icària.
- Blanco, I. & Nel-lo, O. (2018). Barrios y crisis: Crisis económica, segregación urbana e innovación social en Catalunya. Tirant Humanidades.
- Bolós, A. M., Solsona, M. S., Crespo, R., Flores, A. B., & Arribas, T. Ll. (2024). Actividad física y resiliencia: Una práctica en Europa para la inclusión social. *Retos*, 53, 17-27. <https://doi.org/10.47197/retos.v53.100245>
- Coakley, J. (2011). Youth sports: What counts as “positive development?”. *Journal of sport and social issues*, 35(3), 306-324. <https://doi.org/10.1177/0193723511417311>
- Camino Vallhonrat, X. & Maza Gutiérrez, G. (2022). Redes sociales, tecnología y aceleración en el Espigón del Gas de Barcelona: Una etnografía de deporte en tiempos líquidos. *Sociología del deporte*, 3(2), 23-35. <https://doi.org/10.46661/socioldeporte.7412>
- Comisión Europea, Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura (2022). Sport and physical activity: summary report, Oficina de Publicaciones de la Unión Europea. <https://data.europa.eu/doi/10.2766/151826>
- Departament d’Estudis d’Opinió Oficina Municipal de Dades. (2022). Enquesta d’hàbits esportius a Barcelona 2022. Ajuntament de Barcelona. <http://hdl.handle.net/11703/127938>

- Edwards, P. & Tsouros, A. (2006). Promoting physical activity and active living in urban environments: the role of local governments. World Health Organization. Regional Office for Europe. <https://iris.who.int/handle/10665/326536>
- Fraguela Vale, R., De-Juanas Oliva, Ángel, & Franco Lima, R. (2018). Ocio deportivo en jóvenes potencialmente vulnerables: beneficios percibidos y organización de la práctica. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*, 31, 49–58. https://doi.org/10.7179/PSRI_2018.31.04
- García-Castilla, F. J., De-Juanas Oliva, Á., & López Noguero, F. (2016). La práctica de ocio deportivo de los jóvenes en situación de vulnerabilidad. *Revista de Psicología del deporte*, 25(4), 0027-32. <https://www.rpd-online.com/article/view/v25-n4-garcia-castilla-de-et-al>
- García, C. (2024). Revisión bibliográfica de la relación entre clase social, actividad física y deporte en menores españoles (2013-2023). *Sociología Del Deporte*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.46661/socioldeporte.11383>
- Gomà, A. & Nel-lo, O. (2018). Territori. Diversitat espacial en el hàbits i les condicions de vida juvenils: El paper clau de la segregació residencial. En P. Serracant (Coord.) , *Enquesta a la joventut de Catalunya 2017: Vol 2. Experiències juvenils i desigualtats socials* (pp 441-534). Generalitat de Catalunya. <https://tinyurl.com/2bxt93z>
- Jacobs, J. (2020). Muerte y vida de las grandes ciudades. Capitán Swing Libros.
- Jiménez Martín, P. J. & Durán González, L. J. (2005). Actividad física y deporte en jóvenes en riesgo: Educación en valores. *Apunts: Educación física y deportes*, (80), 13-19. <https://revista-apunts.com/actividad-fisica-y-deporte-en-jovenes-en-riesgo-educacion-en-valores/>
- Sánchez-Alcaraz Martínez, B. J., Courel Ibáñez, J., Sánchez Ramírez, C., Valero Valenzuela, A., & Gómez Mármol, A. (2020). El modelo de responsabilidad personal y social a través del deporte: revisión bibliográfica [Personal and social responsibility model through sports: a bibliographic review]. *Retos. Nuevas tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 37, 755–762. <https://doi.org/10.47197/retos.v37i37.67890>
- Maza Gutiérrez, G. (2001). Valores del deporte desde el ámbito de la educación social. *Tándem: Didáctica de la educación física*, (2), 63-73.
- Maza Gutiérrez, G. (2006). El capital social del deporte. En A. Fraile Aranda, X. Pujadas Martí, V. Gambau i Pinasa, F. X. Medina & J. Bantulà i Janot (Comps.), *Culturas deportivas y valores sociales* (pp 199-210). Librerías Deportivas Esteban Sanz.
- Ministerio de Cultura y Deporte (2022). Encuesta de Hábitos Deportivos en España 2020. . Secretaría General Técnica, Subdirección General de Atención al ciudadano, Documentación y Publicaciones. <https://tinyurl.com/2atu2amo>
- Monteagudo, M. J. & Morejon, S. (2016). Ocio deportivo en los waterfronts de Bilbao y Barcelona: Un estudio comparativo. *Revista de psicología del deporte*, 25(2), 15-20. <https://archives.rpd-online.com/article/view/v25-n4-monteagudo-sanchez-morejon-et-al.html>
- Morejon, S. (2019). El diseño del espacio público urbano para la promoción de la práctica deportiva. *Revista Española de Sociología*, 28(3), 445-460. <https://doi.org/10.22325/fes/res.2019.10>
- Morejon, S.; Viñas, J.; Abadia, S. & Salcedo, C. (2019). Actividad físico-deportiva en el espacio público: Modelos de gestión. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 426, 490-497. <http://hdl.handle.net/20.500.14342/1889>
- Moreno-Llamas, A., García-Mayor, J. & De la Cruz-Sánchez, E. (2020). Physical activity barriers according to social stratification in Europe. *International Journal of Public Health*, 65(8), 1477-1484. <https://doi.org/10.1007/s00038-020-01488-y>
- Nel-lo, O. (Ed.). (2021). Efecto barrio: Segregación residencial, desigualdad social y políticas urbanas en las grandes ciudades ibéricas. Tirant Humanidades.
- Neubauer, A. (2023). El deporte como vector para la integración social de los colectivos vulnerables en la Unión Europea. *Cuadernos de Trabajo Social*, 36(1), 37-47. <https://doi.org/10.5209/cuts.81480>
- Puig, N., & Maza, G. (2008). El deporte en los espacios públicos urbanos: Reflexiones introductorias. *Apunts Educación Física y Deportes*, (91), 3-8. <https://revista-apunts.com/el-deporte-en-los-espacios-publicos-urbanos-reflexiones-introductorias/>
- Pujadas Martí, X. (2011). Atletas y ciudadanos: Historia social del deporte en España (1870-2010). Alianza.

- Riquelme Brevis, H. (2023). Etnografía del aprendizaje pugilístico en un club deportivo amateur de Temuco (Chile) [Ethnography of pugilistic learning in an amateur sports club in Temuco (Chile)]. *Retos*, 47, 317–325. <https://doi.org/10.47197/retos.v47.95488>
- Sánchez Martín, R. (2017). Antropología del deporte: Lineamientos teóricos. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.
- Sánchez, A. & Expósito, A. (2017). Trinitat Vella 1900-1992. Transformacions d'un barri. Ajuntament de Barcelona.
- Soler, S., Ispizua, M., & Mendoza, N. (2017). Integración social y deporte. En M. Ferrando García, N. Puig, F. Lagardera, R. Llopis & A. Vilanova (Coords.), *Sociología del deporte*. Alianza.
- Vilanova, A., & Soler, S. (2008). Las mujeres, el deporte y los espacios públicos: Ausencias y protagonismos. *Apunts Educación Física y Deportes*, (91), 29-34. <https://revista-apunts.com/las-mujeres-el-deporte-y-los-espacios-publicos-ausencias-y-protagonismos/>
- Wilson, J., & Kelling, G. (1982), Broken Windows, the Police and Neighborhood Safety, *Atlantic Monthly*, 249, 29-38.

Datos de los/as autores/as y traductor/a:

Xavi Camino Vallhonrat
Xavier Pujadas Martí
Sacra Morejón Torné

franciscojaviercv1@blanquerna.url.edu
xavierpm@blanquerna.url.edu
mariasacramentmt@blanquerna.url.edu

Autor/Traductor
Autor
Autora