

CARTA PARA EL EDITOR

En el siguiente documento se indica que el artículo enviado a la revista Retos reúne los siguientes requisitos y que, por lo tanto, los y las autoras cumplen debidamente con la responsabilidad que les ha sido asignada:

- El manuscrito es original y no ha sido publicado previamente, completo o en parte, o en otro idioma, ni está siendo considerado para publicación en otra revista.
- Los y las autoras participarán en el proceso de revisión por pares; es decir, serán las personas responsables de responder las observaciones, sugerencias y comentarios de los y las evaluadoras del manuscrito.
- Se informa de que no ha existido financiación para la elaboración de este trabajo. Es decir, no existe conflicto de interés.
- Que todos y todas las autoras han leído el texto, son co-responsables, y que la autoría es compartida por todos y todas las autoras. En otras palabras, todos y todas las autoras mencionadas en el documento han contribuido de manera significativa a la investigación.
- Que se han cumplido los principios éticos y deontológicos en relación a las personas participantes en el estudio remitido. Así mismo, los y las autoras declaran que todos los datos en el documento son reales y auténticos.
- Los y las autoras proporcionaran retractaciones o correcciones de errores que se descubran en el artículo publicado a los Editores.
- Que la correspondencia referente al manuscrito remitido se realizará con la autora de la correspondencia del que se indicará el nombre, dirección completa postal, teléfono y correo electrónico, y que será esta persona la encargada de mantenerse en contacto con los demás autores para la revisión y aprobación final del artículo.
- Las principales razones y motivos por las que los y las autoras creen que el manuscrito debería ser publicado en Retos son los siguientes: el conocimiento aportado en el artículo podría ser de interés, en especial, para aquellos profesionales en el campo de la educación física y la Formación Inicial de Docentes de Educación Física que persigan la construcción de un ambiente de aprendizaje más inclusivo. En este sentido, los resultados se basan en las interpretaciones de las voces del futuro profesorado de educación física, cuya perspectiva sobre la temática que nos ocupa ha sido explorada en escasas ocasiones en la literatura científica a través de métodos cualitativos.

Firmado por los y las autoras

Itsaso Nabaskues Lasheras



Oidui Usabiaga Arruabarrena



Daniel Martos García



Øyvind Førland Standal

