

Eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores: revisión sistemática

Inclusive sports events in school age, adults and the elderly: systematic review

*,**José M. Gamonales, *José F. Moñino, *Kiko León y *Jesús Muñoz-Jiménez

*Universidad de Extremadura (España), **Universidad Francisco de Vitoria (España)

Resumen. La gestión de eventos deportivos es un área en continuo desarrollo, que busca, a través de sus propuestas, llegar al mayor número de participantes. En la actualidad, existe una corriente novedosa de diseño de actividades para todo tipo de público, sin importar las capacidades de los usuarios. Teniendo en cuenta esto, el objetivo del presente estudio fue realizar una revisión sistemática de la literatura en torno a los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores. Para ello, se utilizaron las bases de datos *Web of Science*, *Pubmed*, *Scopus*, *Dialnet*, *Sportdiscus* y *Google Académico*. Las palabras clave utilizadas en la búsqueda de documentos fueron «*Gestión deportiva*», «*Evento deportivo*» e «*Inclusivo*». El booleano utilizado fue «*And*». Para mejorar la calidad de la búsqueda, se establecieron una serie de criterios de inclusión y exclusión de manuscritos. Tras la revisión de manuscritos hasta diciembre del 2021, se seleccionaron diez documentos que cumplían con los criterios seleccionados. Los resultados muestran que la mayoría de los eventos deportivos inclusivos que se realizan en la actualidad están financiados con fondos públicos. Además, los participantes de este tipo de eventos suelen ser personas con y sin discapacidad, en igualdad de condiciones. Por último, la revisión sistemática de la literatura relacionada con los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores ha permitido tener un mayor conocimiento sobre las características básicas de los mismos.

Palabras clave: Gestión deportiva, Evento deportivo, Inclusión, Discapacidad.

Abstract. The management of sporting events is a continuous advance area that seeks, through its proposals, to reach the largest number of participants. Currently, there is a new trend of design activities for all types of public, regardless of the capabilities that they present. Taking this into account, the aim of the present study was to carry out a systematic review of the literature on inclusive sporting events in school age, adults and the elderly. *Web of Science*, *Pubmed*, *Scopus*, *Dialnet*, *Sportdiscus*, and *Google Scholar* databases were used. The keywords selected to find the documents were «*Sports management*», «*Sports event*» and «*Inclusive*». The boolean used was – «*And*». To improve the quality of the search, a series of manuscript inclusion and exclusion criteria were established. After reviewing the manuscripts until December 2021, ten documents were selected that met the selected criteria. The results indicate that most of the inclusive sporting events that take place are publicly funded. In addition, participants in this type of event are usually people with and without disabilities, on equal terms. Lastly, the systematic review of the literature related to inclusive sporting events in school age, adults and the elderly has allowed us to have a better understanding of their basic characteristics.

Keywords: Sports management, Sports event, Inclusive, Disability.

Introducción

En los últimos años, la población ha adquirido una mayor cultura deportiva como consecuencia del aumento de tiempo libre y de ocio, la reducción de la jornada laboral, la mejora de las instalaciones deportivas y el aumento de la oferta de actividades (López-López & Luna-Arocas, 2000). Por ello, los acontecimientos deportivos se muestran como herramienta de desarrollo turístico (Herstein & Berger, 2013), que económicamente desarrolla la localidad donde se celebra (Shone & Parry, 2001). Además, los eventos deportivos, como es el caso de los Juegos Olímpicos o Campeonatos Mun-

diales, se identifican con la generación de ingresos y beneficios para las sedes de celebración. Sin embargo, hay numerosos eventos que se organizan a nivel local, provincial o autonómico, y no despiertan gran interés en los medios de comunicación, pero que pueden generar ingresos económicos (Magaz-González & Fanjul-Suárez, 2012), y se encuentran totalmente en aumento (Rojo-Ramos, Manzano-Redondo, Mañanas-Iglesias & Gamonales, 2021; Rojo-Ramos, Vidal-Espinoza et al., 2021), como consecuencia de romper con lo cotidiano y vivir nuevas experiencias.

Un evento deportivo es un hecho social, planificado, cuya influencia en el público va asociada a la incertidumbre del resultado, en la influyen los diferentes agentes en una actividad o competición deportiva (Desbordes & Falgoux, 2006). Además, favorece la creación de puestos de trabajo (Añó, 2011), y tiene una repercusión

social que se manifiesta a través de la presencia en los medios de comunicación, al tiempo que genera un impacto económico en el lugar donde se celebra (Martínez-López, 2012). Al mismo tiempo, contribuye a mejorar la calidad de vida de los usuarios y la imagen de la localidad de celebración (Parra-Camacho, Calabuig, Año, Ayora & Núñez-Pomar, 2014).

Por otro lado, existen diferentes clasificaciones de los eventos deportivos. Según Gratton, Dobson & Shibli (2000), los eventos deportivos se clasifican en: *Tipo A* (eventos irregulares, únicos y de ámbito internacional que generan actividad económica e interés mediático), *Tipo B* (eventos de gran cantidad de espectadores a nivel nacional, de actividad económica significativa y gran interés mediático), *Tipo C* (eventos irregulares, únicos, con asistencia de espectadores y competidores internacionales y generación de actividad económica limitada), y *Tipo D* (gran asistencia de competidores que forma parte de un ciclo anual de eventos deportivos a nivel nacional, con generación de actividad económica limitada). Por el contrario, Westerbeek (2006), clasifica a los eventos deportivos en función a su tamaño, escala e impacto: *eventos deportivos locales* (fuente económica baja, atención mediática baja y su repercusión se reduce a una localidad), *eventos deportivos regionales o nacionales* (tamaño medio, repercusión considerable, atención mediática y fuente económica medio-baja), *macro-eventos deportivos nacionales o internacionales* (tamaño medio-alto, repercusión alta, atención mediática y fuente económica alta), y *mega-eventos deportivos internacionales* (tamaño alto, repercusión alta, atención mediática y fuente económica alta), como Juegos Olímpicos, Juegos Paralímpicos o Mundiales de Fútbol. Además, los mega-eventos deportivos están vinculados a decisiones políticas (Silva, Ribeiro, Silvestre & Salerno, 2021). Por último, Martínez-López (2012), clasifica los eventos deportivos en función del tipo de entidad o entidades propietarias, modelo organizativo, objeto de la cita deportiva, extensión del territorio, número de deportes, audiencias a la que van dirigidos, implicación del público, y tamaño, escala e impacto. Pero independientemente de tipo de evento deportivo, es imprescindible que exista una estructura liderada por un gestor deportivo, además de una gestión eficiente de los recursos humanos. Esta responsabilidad recae en un director deportivo con una formación adecuada, Licenciado o Graduado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, especializado Gestión Deportiva (López-López & Luna-Arocas, 2000), siendo un elemento fundamental para garantizar el éxito del evento, así como el prestigio de la institu-

ción u organismo que lo organiza (Méndez-Rial, 2015).

De esta manera, la práctica físico-deportiva ha dado lugar al desarrollo de un campo de conocimiento que tiene como objeto de estudio la economía, el marketing o la gestión deportiva (Magaz-González & Fanjul-Suárez, 2012). Los estudios relacionados con la organización de eventos deportivos se centran en el análisis del impacto en el lugar de celebración, desde el punto de vista económico (Cabanilla, Lastra-Bravo, Pazmiño & Burbano, 2021; Daniels, Norman & Henry, 2004), social (Gamboa, 2014), y ambiental (Dwyer & Fredline, 2008). También, existen trabajos relacionados con las estrategias de patrocinio y marketing (Piñero-Salguero & Rubí-Puig, 2007), la motivación del turista deportivo (Fernández-Alles, 2014), la tipología de los eventos (Abadia-Naudi et al., 2019; Martínez-López, 2012), la calidad de los acontecimientos deportivos (Calabuig & Crespo, 2009), la accesibilidad física en pistas (Luis del Campo, Grande-Claver & Moriano-Hernández, 2021), el impacto de la COVID-19 (Urbaneja et al., 2021), y la satisfacción de los asistentes a los eventos deportivos (Roca-Cruz, Cabello-Manrique, González & Courel-Ibáñez, 2018). Se han desarrollado manuales de organización y gestión de proyectos deportivos (Año, 2011; Magaz-González & Fanjul-Suárez, 2012), y sobre nuevas tendencias en gestión deportiva (Blanco-Pereira, 2016). Sin embargo, el análisis de la literatura pone de manifiesto que casi no existen estudios relacionados con eventos deportivos inclusivos.

La práctica deportiva inclusiva tiene como objetivo garantizar el acceso a la participación e inclusión de todos los grupos sociales independientemente del género, edad, discapacidad y/o habilidades (Abellán, Sáez-Gallego & Reina, 2018). Para comprender este concepto es necesario entender como está identificado el deporte socialmente y los objetivos que se persiguen son su práctica (Gamonales, 2017), teniendo siempre presente que el deporte es una herramienta para la inclusión de todas las personas (Reina, 2014). Por todo esto, se ha detectado la necesidad de ampliar el conocimiento de las características de los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores, estableciendo como objetivo del presente estudio, el desarrollo de una revisión sistemática.

Método

Diseño

La investigación se incluye dentro de los estudios teóricos, puesto que se produce una actualización de la

literatura existente en la actualidad sobre los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores, mediante una revisión sistemática que recopile la documentación científica existente, desarrollando de selección de los estudios más relevantes (Ato, López & Benavente, 2013).

Estrategia de búsqueda

La muestra estaba compuesta por los documentos científicos relevantes para el estudio, que tras la introducción de las palabras clave y el booleano –AND–, se conformó con 10 documentos que cumplieran con los criterios establecidos. Las bases de datos utilizadas para la búsqueda de datos fueron *Web of Science* (en adelante, *WOS*), *Pubmed*, *Scopus*, *Dialnet*, *Sportdiscus* y *Google Académico* (en adelante, *GA*). Se emplearon las palabras clave en español: «*Gestión deportiva*», «*Evento deportivo*» e «*Inclusivo*», y en inglés: «*Sport management*», «*Sports event*» e

Tabla 1.

Criterios para la inclusión y exclusión de documentos.	
Nº	Criterios de inclusión
1	Mencionar algunas de las características de los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores (50 palabras).
2	Seleccionar solamente documentos científicos.
3	Estar a texto completo o sólo disponer del resumen.
4	Haber sido publicado desde el 2012 hasta el 2021.
Criterios de exclusión	
5	Eliminar los documentos que solo mencionen la/s palabra/s clave/s introducida/s en la base de datos.
6	Descartar los documentos que no se pueden referenciar.
7	Rechazar los manuscritos científicos que se refieren a eventos deportivos en general.
8	Eliminar las búsquedas de documentos que superen cuarenta documentos una vez introducidas todas las palabras claves.

«*Inclusive*», con la finalidad de captar el mayor número de documentos, que además debían cumplir los criterios de inclusión y exclusión descritos en la Tabla 1 para formar parte de la muestra.

Codificación de las variables

Los documentos seleccionados se clasificaron atendiendo a las variables propuestas por Gamonales, Jiménez-Solís, Gámez-Calvo, Sánchez-Urena & Muñoz-Jiménez (2022), y Gamonales, Martín-Casañas,

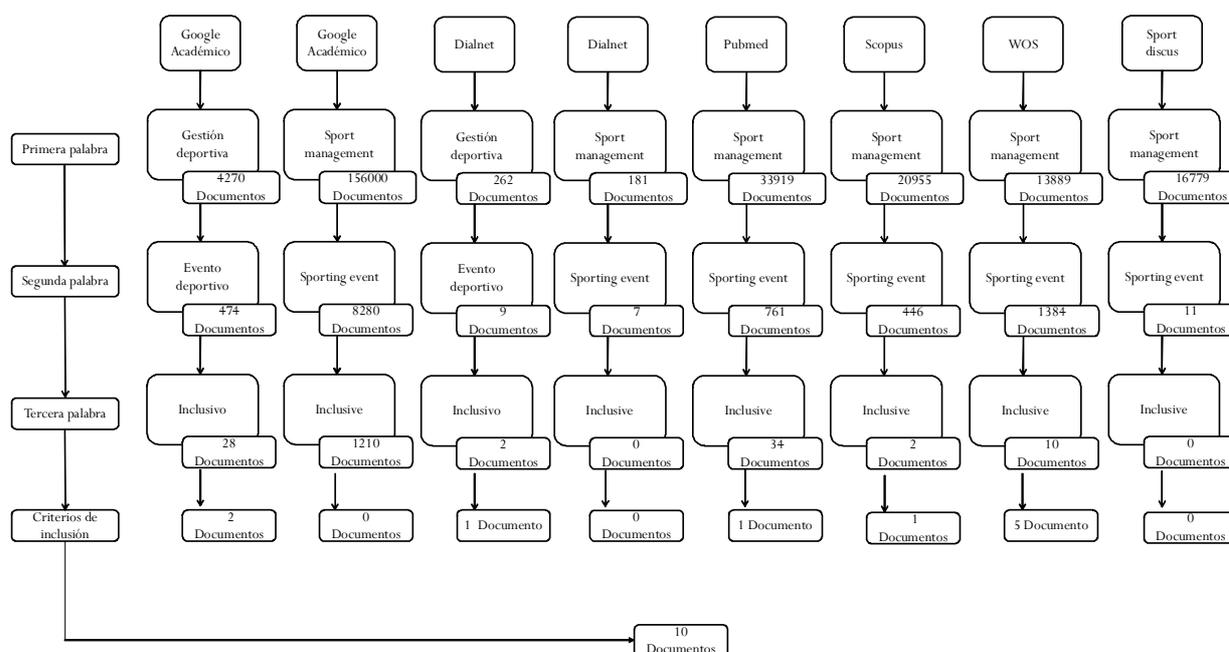


Figura 1. Estructura de búsqueda de los documentos en las distintas bases de datos (Elaboración propia).

Tabla 2.

Características de las variables del trabajo de investigación relacionado con los E.I.

Variable	Acónimo	Descripción
Variables generales relacionadas con los documentos	Identificador	Símbolo numérico en función del Año de publicación del manuscrito seleccionado.
	Autor/es	Primer apellido o nombre científico de cada autor/es del documento seleccionado.
	Año	Año de publicación del manuscrito seleccionado.
	Título	Título del documento seleccionado.
	Resumen	Breve escrito que recoge las ideas principales del manuscrito seleccionado.
Variables específicas relacionadas con los documentos	Base de datos	Plataforma de datos en la que se ubica el manuscrito seleccionado.
	Idioma	Identificación del idioma del documento seleccionado.
	Palabras claves	Términos que aparecen en el manuscrito seleccionado.
	Tipo de documento	Clasificación de los documentos en función del tipo de manuscrito según la clasificación realizada por Gamonales, Muñoz-Jiménez, León & Ibáñez (2018): <i>Tesis doctoral, Libro, Capítulo de libro, Proyecto académico, Publicación en Congreso, Artículo de Revista y Documento de patente.</i>
	Tipo de estudio	Clasificación de los documentos en función del tipo de estudio según Montero & León (2007): <i>Estudios teóricos, Estudios empíricos con metodología cuantitativa y Estudios empíricos con metodología cualitativa.</i>
	Muestra	Identificación del número de participantes/manuscritos del estudio seleccionado relacionado con los E.I.
Variables relacionadas con la temática	Tipo de evento	En función de la entidad organizadora del evento (Público, privado o mixto).
	Perfil de los participantes	Mencionar el perfil de los participantes en el E.I.
	Franja de edad de los participantes	Clasificación de los participantes de los eventos inclusivos en función de la franja de vida: edad escolar, adultos y/o mayores.
	Características E.I.	Descripción de las características de los E.I.
Variables relacionadas con la calidad de los documentos	Calidad metodológica de los documentos	Valoración de la calidad metodológica de los documentos seleccionados mediante la evaluación de observadores expertos en la temática.

Hernández-Beltrán, Gámez-Calvo, León & Muñoz-Jiménez (2021), para los estudios de revisión sistemática: a) *Variables generales relacionadas con los documentos seleccionados*, b) *Variables específicas relacionadas con los manuscritos seleccionados*, c) *Variables relacionadas con la temática objeto de estudio*, y d) *Variables relacionadas con la calidad metodológica de los documentos seleccionados* (Tabla 2).

Procedimiento

Una revisión sistemática de la literatura requiere procedimientos y herramientas rigurosos que permitan explicar claramente las contribuciones científicas continuas (Gamonal, Muñoz-Jiménez et al., 2018; Thomas, Silverman & Nelson, 2015). Para el presente trabajo, se ha empleado un procedimiento similar a tra-

Tabla 3.
Principales investigaciones en torno a los eventos deportivos inclusivos.

Id	Título	Autor	A	Palabras claves	Resumen	B	TDo	TDi	M	TE	Perfil	F	Características del evento	C
1	A new conceptualization of mega sports event legacy delivery: Wicked problems and critical realist solution.	Byers, Hayday & Pappous	2020	Realismo, problemas, conceptualización, mega-eventos deportivos.	Documento que analiza los problemas de los mega-eventos deportivos, así como tienden a dar un concepto relacionado con los grandes eventos	WOS	Artículo de revista	Estudio teórico	No específica	Público	Personas con yNo sin discapacidad	especifica	Importancia de la estructura sociales y generativas como mecanismos casuales para tener en cuenta en los eventos.	A
2	The sport cluster concept as middle-range theory for the sport value framework.	Gerke, Woratschek & Dickson	2020	Clúster deportivo, valor deportivo, marca.	El propósito de esta investigación fue proporcionar una teoría de rango que conecte los hallazgos empíricos con la Marco Deportiva.	WOS	Artículo de revista	Estudio empírico con metodología cualitativa	27 entrevistados	Público	Personas con yNo sin discapacidad	especifica	Ayuda a los profesionales de la gestión deportiva a comprender la marca del evento.	A
3	How can we get more people with long-term health conditions involved in parkrun? A qualitative study evaluating parkrun's PROVE Project.	Quirk & Haake	2019	Invalidez, evaluación, salud, actividad física, voluntario, Parkrun.	Un evento de participación masiva semanal de carrera, caminata y voluntariado llamado Parkrun, lanzó un proyecto en 2016 llamado PROVE para involucrar a las personas que viven en condiciones de salud a largo plazo en Inglaterra.	Pubmed	Artículo de revista	Estudio empírico con metodología cualitativa	15 embajadores	Público	Personas con problemas de salud	Personas adultas y mayores	Evento de adulto Parkrun de 5 Km para cualquier persona e incluso para personas en buggy o en sillas de ruedas, y Eventos de junior (+ a 14 años) Parkrun de 2 km para niños de 4 a 14 años y sus familias.	A
4	Carrera Leones Negros en Puerto Vallarta 2018	Munguía	2019	Guía, carrera, evento, gestión deportiva.	Es un proyecto de extensión universitaria que fomenta la práctica deportiva, particularmente del running, que convoca a la comunidad universitaria y población de Puerto Vallarta y Bahía de Banderas a participar en una carrera atlética en la que se puede correr, trotar o caminar.	GA	Proyecto académico	Estudio teórico	No específica	Mixto	Personas con yNo sin discapacidad	especifica	Categorías de la carrera: infantil (10-14 años), juvenil (15-18 años), libre (19-59 años), máster (mayores de 60 años), invidentes y sillas de ruedas para competir en la prueba de 2, 5 y 10 kilómetros.	A
5	Inclusive by design: transformative services and sport-event accessibility.	Dickson, Darcy, Johns & Pentifallo	2016	Evento deportivo, accesibilidad, derechos humanos, discapacidad.	Este documento examina las dimensiones requeridas para incluir a las personas con necesidades de acceso dentro de un evento deportivo.	WOS	Artículo de revista	Estudio teórico	No específica	Público	Personas en riesgo de exclusión	No específica	Mejorar la comprensión de la prestación de servicios para un mercado turístico accesible en un evento deportivo. Eventos deportivos inclusivos mejoran el turismo accesible.	A
6	The Management of Athletes with Congenital Heart Disease.	Molossi & Grenier	2015	Problemas coronarios congénitos, cardiopatía, enfermedad de Kawasaki, muerte súbita.	Los autores analizan la importancia de conocer las características de los atletas antes de la participación en un evento deportivo. Puesto que es útil para identificar a las personas que tienen factores de riesgo.	WOS	Artículo de revista	Estudio teórico	No específica	Público	Personas con problemas de cardiopatía	Personas en edad escolar, adultas y mayores	Los especialistas en medicina deportiva deberían ser capaces de identificar a aquellos en riesgo de eventos adversos que rodean la actividad vigorosa y dirigir la evaluación apropiada por parte del especialista según lo considere apropiado.	A
7	Valoración de los eventos deportivos: perspectiva del deportista con discapacidad.	Boquera	2015	Deportista con discapacidad, evento deportivo, satisfacción, calidad percibida.	El objetivo de esta investigación fue analizar el grado de satisfacción y calidad percibida de los deportistas con discapacidad en diferentes eventos deportivos durante las temporadas 2013-2014 y 2014-2015.	Dialnet	Tesis doctoral	Estudio empírico con metodología cuantitativa	231 deportistas	Mixto	Personas con discapacidad	Personas adultas y mayores	Cuestionario como herramienta de evaluación de la satisfacción y calidad percibida de los participantes en eventos inclusivos. Es clave la edad de los participantes para la gestión de los eventos.	A
8	Calidad percibida por los espectadores de la región en un evento no competitivo e inclusivo.	Pérez, Gálvez, Romero & González	2014	Espectadores, evento deportivo, satisfacción, actividad físico-deportiva.	El objetivo del estudio fue analizar a los espectadores de un evento deportivo que se encuentra en proceso de consolidación. Para ello, se evaluó la percepción de los espectadores como indicador de gestión de cara a próximas ediciones.	Google Académico	Publicación en congreso	Estudio empírico con metodología cuantitativa	203 encuestados	Mixto	Personas con yNo sin discapacidad	Personas en edad escolar, adultas y mayores	Conocimiento de la percepción de los espectadores es clave para la organización de los eventos deportivos inclusivos. Eventos gratuitos y no competitivos con la finalidad de fomentar la práctica físico-deportiva para combatir la obesidad.	A
9	The London 2012 summer Olympic games: An analysis of usage of the Olympic village 'Polyclinic' by competing athletes.	Vanhegan et al.	2013	Juegos Olímpicos, atletas, instalaciones, evento deportivo.	Los autores analizan a los atletas y las instalaciones disponibles de los Juegos Olímpicos de verano de Londres 2012	Scopus	Artículo de revista	Estudio empírico con metodología cuantitativa	No específica	Público	Atletas de los Juegos Olímpicos de 2012	Personas en edad escolar, adultas y mayores	Disponibilidad de profesionales para evitar lesiones en los deportistas. Instalaciones óptimas para desarrollar los eventos.	A
10	Maximizing positive social impacts: strategies for sustaining and leveraging the benefits of intercommunity sport events in divided societies.	Schulenkorf & Edwards	2012	Evento social, cambio social, planificación.	Se investiga las oportunidades y los medios estratégicos para mantener y aprovechar los beneficios de los eventos deportivos intercomunitarios en el Sri Lanka.	WOS	Artículo de revista	Estudio empírico con metodología cuantitativa	35 encuestados	Público	Personas con yNo sin discapacidad	especifica	Los resultados sugieren que los organizadores del evento y las comunidades anfitrionas se centran estratégicamente en los niños como catalizadores para el cambio; aumentar las actividades deportivas de equipo étnicamente mixtas; proporcionar oportunidades socioculturales relacionadas con eventos; combinar eventos a gran escala con programas regulares de deporte para el desarrollo; y participar en apalancamiento de eventos sociales, culturales, políticos y educativos. Los eventos deportivos intercomunitarios contribuyen al desarrollo de capacidades locales y al cambio social inclusivo, lo que puede tener efectos de flujo para la comunidad en general.	A

Id: Identificador; A: Año de publicación; B: Base de datos; TDo: Tipo de documento; TDi: Tipo de diseño; M: Muestra; TE: Tipo de evento; P: Perfil de los participantes; GA: Google Académico; WOS: Web of Science; C: Calidad metodológica de los manuscritos seleccionados

bajo anteriores presentes en la literatura científica (Gamonal et al., 2021; Gamonal et al., 2022; Moher et al., 2015), que se detalla a continuación:

Fase 1. Selección de palabras claves para la búsqueda. Los términos adecuados se consensuaron entre los investigadores atendiendo a las características de la investigación en torno a los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores. Para encontrar el mayor número de documentos científicos, la búsqueda se realizó en español y en inglés. Para ello, se utilizó el booleano «And». Además, siempre se utilizaron las mismas palabras clave para las diferentes bases de datos empleadas (Moher et al., 2015), por lo que la elección de las palabras clave y la frase de búsqueda es vital en un trabajo de estas características (Gamonal, Muñoz-Jiménez et al., 2018).

Fase 2. Búsqueda en base de datos. Los distintos procesos de búsqueda de manuscritos, que conforman la revisión sistemática de la literatura en relación con los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores, se realizaron en las bases de datos *WOS*, *Pubmed*, *Scopus*, *Dialnet*, *Sportdiscus* y *GA*. A medida que se introducían las palabras claves en el buscador, el número de documentos disminuía considerablemente. Finalmente, se seleccionaron 10 documentos que cumplieran con los criterios establecidos (Figura 1). Además, se elaboró un árbol de conocimiento del estado de la literatura científica, similar al establecido por Creswell (2003), o Gamonal et al., (2022), en sus estudios de revisión, con la finalidad de facilitar la lectura durante el desarrollo de la revisión.

Fase 3. Acceso a documentos. Para acceder a los documentos seleccionados a texto completo o resumen, se empleó el acceso a los distintos recursos electrónicos facilitado por el centro de investigación al que pertenecen los autores. Este procedimiento permitió disponer a los manuscritos actualizados en relación con el objeto de estudio, los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores.

Fase 4. Tratamiento de la información. Cada documento seleccionado, fue clasificado en función de las variables establecidas (Tabla 2). La información fue recopilada en un archivo Excel, con el objeto de facilitar la organización de los documentos. Por último, se repitió nuevamente la búsqueda desde diferentes puntos de conexión y dispositivos para comprobar que los documentos seleccionados eran correctos. Además, se reali-

zó un análisis descriptivo de las variables *Palabras clave*, *Tipo de evento*, *Perfil de los participantes*, *Base de datos*, *Tipo de documento* y *Tipo de estudio*. Por último, se analizó la *Calidad metodológica de los manuscritos seleccionados* por medio de cuatro expertos en la temática (Doctores en Ciencias del Deporte y amplia experiencia en gestión de eventos inclusivos), con la finalidad de conocer la calidad metodológica de los documentos seleccionados (Law et al., 1998). Por tanto, el análisis de observadores externo al estudio de eventos deportivos inclusivos es fundamental para minimizar los sesgos, y obtener resultados fiables con la finalidad de extraer conclusiones óptimas (Gámez-Calvo, Gamonal, Hernández-Beltrán & Muñoz-Jiménez, 2022; Gámez-Calvo, Hernández-Beltrán, Díaz-Valdes & Gamonal, 2021; Hernández-Beltrán, Gámez-Calvo, Rojo-Ramos & Gamonal, 2021; Sarmiento et al., 2018). Por tanto, el presente procedimiento metodológico utilizado en la revisión sistemática es un proceso sencillo, intuitivo y fácil de usar.

Análisis Estadístico

Para el análisis de los datos, se realizó un análisis descriptivo de frecuencia y porcentaje de las *Palabras clave*, *Tipo de evento*, *Perfil de los participantes*, *Base de datos*, *Tipo de documento* y *Tipo de estudio*, con el objetivo de analizar las características de los manuscritos seleccionados. Para ello, se utilizó el software Statistical Package of Social Science (versión 24, 2016; IBM Corp., IBM SPSS Statistics para MAC OS, Armonk, NY, EEUU).

Resultados

Los resultados se muestran en el mismo orden en el que se desarrolló la revisión sistemática de la literatura, con el objetivo de facilitar su lectura. En la Tabla 3, se muestran los documentos seleccionados en la búsqueda.

Los resultados descriptivos en torno a las *Palabras clave* de los documentos seleccionados, muestran las características generales de este tipo de eventos. Los términos más empleados son *Evento* ($n=6$), *Personas con problemas de salud* ($n=5$), y *Actividad física* ($n=4$) (Figura 2A). Respecto al *Tipo de evento*, predominan los acontecimientos deportivos de gestión pública (Figura 2B). En cuanto al *Perfil de los participantes*, los principales usuarios son *personas con y sin discapacidad* ($n=6$) (Figura 2C). La *Base de datos WOS* es la que más documentos aporta a la búsqueda ($n=5$) (Figura 2D). Los *Artículos de revista* predominan como documentos donde se recoge la informa-

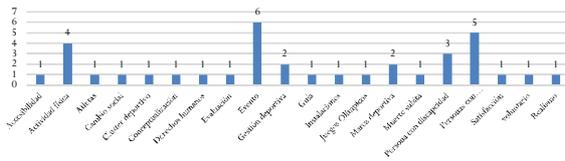


Figura 2A. Análisis descriptivo de las Palabras clave.

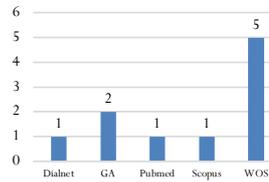
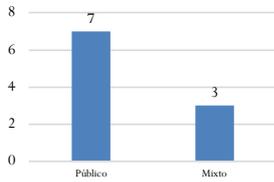


Figura 2B. Análisis descriptivo de los Tipos de evento. Figura 2C. Análisis descriptivo del Perfil de los participantes.

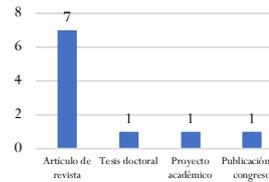
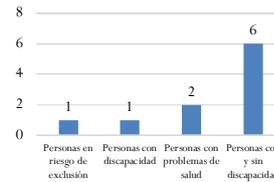


Figura 2D. Análisis descriptivo de las Bases de Datos. Figura 2E. Análisis descriptivo del Tipo de Documento.

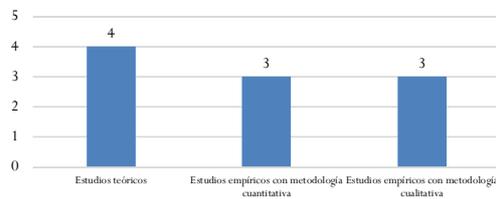


Figura 2F. Análisis descriptivo del Tipo de estudio.

Figura 2. Resultados descriptivos de los documentos seleccionados agrupados por variable.

ción relacionada con los eventos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores (Figura 2E). Por último, el Tipo de estudio que predomina en esta búsqueda son los trabajos descriptivos (Figura 2F).

En la Tabla 4, se muestran los resultados de los expertos en eventos deportivos inclusivos en relación con el estudio de *Calidad de los manuscritos seleccionados*. Todos los documentos seleccionados para el estudio tienen una *Excelente calidad metodológica*. Por otro lado, evaluar la calidad metodológica de los documentos no es trabajo fácil como consecuencia de la necesidad de seleccionar observadores expertos en la temática objeto de estudio.

Id	Experto 1	Experto 2	Experto 3	Experto 4	M	CD
1	75,00	87,50	93,75	93,75	90,63	A
2	87,50	87,50	93,75	93,75	90,63	A
3	87,50	87,50	81,25	87,50	87,50	A
4	93,75	93,75	87,50	93,75	93,75	A
5	81,25	87,50	87,50	93,75	87,50	A
6	68,75	75,00	87,50	87,50	81,25	A
7	75,00	87,50	93,75	93,75	90,63	A
8	93,75	93,75	93,75	93,75	93,75	A
9	87,50	93,75	87,50	87,50	87,50	A
10	75,00	87,50	93,75	93,75	90,63	A

Id: Identificador; M: Media; CD: Calidad metodológica de los manuscritos seleccionados; A: Excelente calidad metodológica

Discusión

El objetivo principal de este estudio fue realizar una revisión sistemática de la literatura relacionada con los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y

mayores. Tras el procedimiento de inclusión de documentos, se seleccionaron 10 manuscritos, siendo 7 *Artículos de revista*, 1 *Proyecto académico*, 1 *Tesis doctoral* y 1 *Publicación en congreso*. La mayoría de los documentos analizan eventos de gestión pública. En la literatura científica, existen estudios que utilizan procedimientos de búsqueda similares (Gamonales, Muñoz-Jiménez et al., 2018; Gamonales et al., 2021; Gamonales et al., 2022; Gámez-Calvo et al., 2022). Además, el empleo de diferentes bases de datos obliga a utilizar correctamente las *Palabras clave*, y realizar una correcta selección de documentos. Por tanto, es clave la rigurosidad en el correcto desarrollo del procedimiento de revisión, respetando cada una de las fases del estudio.

Respecto a los 10 documentos seleccionados, hay que destacar la *Tesis doctoral* de Boquera (2015), donde analiza el grado de satisfacción y la calidad percibida por los deportistas con discapacidad en diferentes eventos deportivos, además de analizar de forma descriptiva un evento mixto (gestión privada y pública). En la literatura científica, existen estudios sobre la calidad de los acontecimientos deportivos (Calabuig & Crespo, 2009), que muestran la conveniencia de realizar cuestionarios de calidad sobre los eventos deportivos inclusivos por parte de los participantes, espectadores y miembros del comité organizador, con la finalidad de conocer cómo se ha desarrollado y qué aspectos pueden mejorar en futuras ediciones del evento. En relación con los 7 *Artículos de revista* seleccionados, los autores analizan eventos de gestión pública, 5 de forma descriptiva, donde se aprecia como los acontecimientos deportivos van aumentando como herramienta de desarrollo turístico vinculado a la práctica deportiva (Herstein & Berger, 2013), que aporta recursos económicos en las ciudades (Shone & Parry, 2001). Por tanto, el desarrollo de eventos deportivos inclusivos también se muestra como una actividad económica directa e indirecta en las localidades de celebración. Sería interesante desarrollar estudios específicos relacionados con el impacto económico de los acontecimientos deportivos inclusivos. El *Proyecto académico* de Munguía (2019), consiste en un proyecto universitario en el que se fomenta la práctica deportiva a través del running. El análisis que se realiza es descriptivo, relacionado con las personas con y sin discapacidad que participan en el evento. En la misma línea, se encuentra la *Publicación en congreso*, donde se evalúa la percepción de los espectadores y de los participantes del evento deportivo, como un indicador de calidad de cara a ediciones posteriores. Es un estudio descriptivo donde se analiza la gestión de un evento de

carácter público (Pérez et al., 2014). En esta línea, sería recomendable analizar los eventos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores de gestión privada con la finalidad de conocer sus características, puesto que existen muchas investigaciones relacionadas con los mismos.

Los resultados de las *Palabras clave* muestran que los autores de los documentos seleccionados utilizan principalmente términos como *Evento* ($n=6$), *Personas con problemas de salud* ($n=5$), y *Actividad física* ($n=4$). En la literatura científica, no existen datos concretos que corroboren los resultados obtenidos. Sin embargo, se aprecian efectos positivos de los eventos deportivos en edad escolar, adultos y mayores, como la generación de puestos de trabajo (Añó, 2011), mejoras en la calidad de vida de los usuarios y en la imagen de la localidad donde se celebra el evento (Parra-Camacho et al., 2014).

Respecto a las *Bases de datos* empleadas en la revisión sistemática de la literatura relacionada con los eventos deportivos inclusivos, se emplearon 5 plataformas diferentes, con la finalidad de captar el mayor número posible de documentos. Se utilizó un proceso de búsqueda similar a los existentes en la literatura científica. La selección de este tipo de búsqueda se fundamenta en que permite extraer conclusiones relevantes (Gamonales, Muñoz-Jiménez et al., 2018), y es recomendable para los investigadores del campo de la actividad física adaptada seguir procedimiento de búsqueda similares, como punto de partida para nuevas revisiones.

En cuanto a los *Tipo de Documento*, la mayoría son *Artículos de revista*, donde los autores analizan los problemas de los mega-eventos deportivos (Byers et al., 2020), y aportan datos de las características de los usuarios antes de participar (Molossi & Grenier, 2015). También, analizan las oportunidades y los medios estratégicos para mantener y aprovechar los beneficios de las interacciones sociales que surgen de los eventos deportivos (Schulenkorf & Edwards, 2012). Por ello, es importante a la hora de organizar un evento deportivo inclusivo en edad escolar, adultos y mayores, evaluar las necesidades de los participantes con el fin de que el acontecimiento se desarrolle de manera óptima, atendiendo a la accesibilidad física, intelectual y sensorial en las instalaciones y las actividades, lo que supone plantear desde el principio una estructura organizativa eficiente. Con relación a los resultados descriptivos relacionados con el *Tipo de diseño*, predominan los *Estudios teóricos* ($n=4$). Normalmente, este tipo de investigaciones pertenecen a temáticas con poco historial científico. Por ello, los estu-

dios relacionados con los eventos inclusivos es un campo incipiente para los investigadores de Ciencias del Deporte, lo que se puede apreciar en el escaso número de documentos seleccionados en el presente estudio. Sería recomendable aumentar el número de investigaciones sobre eventos deportivos inclusivos con diferentes *Tipo de diseño* y procedimientos de investigación, así como ampliar los grupos que conforman las muestras para los estudios relacionadas con eventos de gestión pública, mixta y privada.

En relación con el *Tipo de evento*, destacan los *Eventos de gestión pública*. En la literatura científica, Westerbeek (2006), clasifica los eventos deportivos dependiendo del tamaño, escala e impacto: eventos deportivos locales, eventos deportivos regionales o nacionales y mega-eventos deportivos de carácter internacional. Sin embargo, Martínez-López (2012), clasifica los eventos deportivos en función del tamaño e impacto, tipo de entidad, modelo organizativo, objeto del evento, extensión del territorio, número de deportes o audiencia. Se puede apreciar que la clasificación puede atender a las diferentes propuestas, pero estas siempre deben asegurar que las personas con discapacidad tengan acceso a todas las instalaciones deportivas y a los servicios ofrecidos.

En el análisis del *Perfil de los participantes* que intervinieron en los eventos deportivos en edad escolar, adultos y mayores, se aprecia que más de la mitad de los documentos van dirigidos a las *Personas con y sin discapacidad*. Concretamente, en dos manuscritos se hace referencia a *Personas con problemas de salud*, en otro trabajo a *Personas en riesgo de exclusión* y, en el último, a *Personas con discapacidad*. La inclusión de las personas en cualquier ámbito, educativo o deportivo, defiende la equidad para los participantes independientemente de sus capacidades (Erkilic & Durak, 2013), donde todas las personas tienen derecho de la participación social en igualdad de oportunidades (Gamonales, Porro-Cerrato et al., 2018). Por tanto, de los documentos seleccionados, salvo los que tienen participantes con y sin discapacidad, no se analiza eventos inclusivos. Es necesario entender que los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores, son aquellos acontecimientos donde participan personas con y sin discapacidad en condiciones similares. En cualquier caso, la participación activa de los usuarios con y sin discapacidad en cualquier evento deportivo favorece la reducción del riesgo de padecer enfermedades y sobrepeso, además de promover la socialización.

Respecto a las principales *Características de los eventos inclusivos* que se extraen de los documentos selecciona-

dos son: contribuyen al desarrollo local y al cambio social con un marcado carácter inclusivo, y se deben desarrollar en instalaciones adecuadas. Los gestores deportivos deberán tener en cuenta la edad de los participantes, y parece que los eventos gratuitos y no competitivos basados en la práctica físico-deportiva favorecen la participación. Es fundamental garantizar el acceso de manera inclusiva de todos los grupos de la sociedad, sin importar el género, la edad, la discapacidad y las habilidades (Abellán et al., 2018) a la práctica física y deportiva habitual, como paso previo a la participación en este tipo de eventos. En este sentido, es importante que los usuarios conozcan las diferentes posibilidades de práctica ofertadas por los organismos (públicos y privados) que gestiona el deporte en su entorno cercano, puesto que parece que muchos de los usuarios no conocen las ofertas de actividades de sus municipios, siendo mayor este desconocimiento en el caso de las personas con discapacidad (Reina, 2014).

Por último, en relación con la *Calidad de los manuscritos seleccionados*, hay que mencionar que todos los documentos presentan una *Excelente calidad metodológica*. Siendo, el estudio de Molossi & Grenier (2015), el que presenta menor puntuación ($M=81,25$), y el trabajo de Pérez et al., (2014), el documento con mayor puntuación ($M=93,75$). Por tanto, los manuscritos seleccionados son escasos, pero con una excelente calidad. Además, recomendar el empleo del cuestionario elaborado por Law et al., (1998), para futuros estudios teóricos de revisión, con la finalidad de analizar la calidad de documentos seleccionados.

Conclusiones

Los documentos relacionados con los eventos deportivos inclusivos en edad escolar, adultos y mayores son escasos. Además, tienen una *Excelente calidad metodológica* y la mayoría se encuentran en la base de datos *Web of Science*.

Los eventos deportivos inclusivos son acontecimientos donde participan personas con y sin discapacidad, en igualdad de oportunidades, que muestran características concretas; contribuyen al desarrollo local, generan un cambio social con un marcado carácter inclusivo en la localidad y se desarrollan en instalaciones adecuadas. Se recomienda que sean eventos gratuitos y no competitivos con la finalidad de potenciar la práctica físico-deportiva.

Por último, el presente estudio presenta limitaciones como son la escasa literatura científica existente en

relación con los eventos deportivos inclusivos.

Aplicaciones prácticas

El presente documento realiza una aclaración en relación con los eventos inclusivos, puesto que son festivales deportivos donde participan personas con y sin discapacidad, en igualdad de oportunidades. Por ello, los gestores deportivos deben tener claro los objetivos de los eventos a desarrollar, y las necesidades de comunidades diversas. Además, más del 10% de la población tiene algún tipo de discapacidad. Por ello, los empresarios deportivos deben diseñar y organizar eventos inclusivos y accesibles para todas las personas. Por tanto, se recomienda tener en cuenta las siguientes fases a la hora de desarrollar un evento deportivo inclusivo y accesible: 1) Planificación, 2) Organización y desarrollo, 3) Seguimiento y control y 4) Cierre del acontecimiento.

Futuras líneas de investigación

Es necesario seguir ampliando las investigaciones en la temática, y sería recomendable: i) Diseñar y validar una herramienta de evaluación de los eventos inclusivos, con la participación de expertos, con la finalidad de conocer la motivación de los usuarios, la adecuación de las instalaciones, las características de los gestores/directores y servicios prestados por los técnicos deportivos, así como los procesos de calidad empleados; ii) Aplicar la herramienta de evaluación para obtener los datos significativos de los eventos inclusivos; iii) Crear un manual de organización y desarrollo de eventos inclusivos, y iv) Continuar con la recogida de datos que permitan realizar diferentes investigaciones relacionadas con los organizadores, participantes y público, en futuros eventos deportivos inclusivos, con el fin de optimizar su desarrollo.

Agradecimientos y financiación

Trabajo desarrollado dentro del Grupo de Optimización del Entrenamiento y Rendimiento Deportivo (GOERD) de la Facultad de Ciencias del Deporte de la Universidad de Extremadura. Además, este trabajo ha sido parcialmente subvencionado por la Ayuda a los Grupos de Investigación (GR21149), de la Junta de Extremadura (Consejería de Empleo e Infraestructuras); con la aportación de la Unión Europea a través de los Fondos Europeos de Desarrollo Re-

gional (FEDER). Además, el autor José M. Gamonales es beneficiario de una Ayuda del Programa de Recualificación del Sistema Universitario Español, Campo de Conocimiento: Biomédico (Ref. de la Ayuda: MS-18).

Referencias

- Abadia-Naudi, S., Cabedo-Sanromà, J., Sánchez-Martin, R., Medina-Luque, F.X., Moragas-Rovira, M., & Morejon-Torné, S. (2019). Exploring Charity Sport Events in Barcelona Province: A Phenomenon on the Rise, albeit with Pending Issues. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 35, 229-235. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i35.64001>
- Abellán, J., Sáez-Gallego, N., & Reina, R. (2018). Explorando el efecto del contacto y el deporte inclusivo en Educación Física en las actitudes hacia la discapacidad intelectual en estudiantes de secundaria. *RICYDE: Revista Internacional de Ciencias del Deporte*, 53(14), 233-242. <https://doi.org/10.5232/ricyde2018.05304>
- Ano, V. (2011). *La Organización de Eventos y Competiciones Deportivas*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Ato, M., López, J.J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059.
- Blanco-Pereira, E. (2016). Tendencias en gestión deportiva. *Revista Española de Educación Física y Deportes*, 414(3), 13-16.
- Boquera, J.M. (2015). *Valoración de los eventos deportivos: perspectiva del deportista con discapacidad*. Universidad Católica de Valencia.
- Byers, T., Hayday, E., & Pappous, A. (2020). A new conceptualization of mega sports event legacy delivery: Wicked problems and critical realist solution. *Sport Management Review*, 23(2), 171-182. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2019.04.001>
- Cabanilla, E., Lastra-Bravo, X., Pazmiño, J., & Burbano, M. (2021). Análisis del perfil demográfico y consumo turístico en eventos deportivos en la ciudad de Quito. Caso de estudio: Roger Federer. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 40, 27-40. <https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.82749>
- Calabuig, F., & Crespo, J. (2009). Uso del método Delphi para la elaboración de una medida de la calidad percibida de los espectadores de eventos deportivos. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, (15), 21-25.
- Creswell, J.W. (2003). *Research design: qualitative, quantitative, and mixed method approaches* (2ª Ed.). London: SAGE.
- Daniels, M.J., Norman, W.C., & Henry, M.S. (2004). Estimating effects of a sport tourism event. *Annals of Tourism Research*, 31(1), 180-199.
- Desbordes, M., & Falgoux, J. (2006). *Gestión y organización de un evento deportivo*. Barcelona: INDE.
- Dickson, T.J., Darcy, S., Johns, R., y Pentifallo, C. (2016). Inclusive by design: transformative services and sport-event accessibility. *The Service Industries Journal*, 36(12), 532-555. <https://doi.org/10.1080/02642069.2016.1255728>
- Dwyer, L., & Fredline, E. (2008). Special Sports Events – Part 1. *Journal of Sport Management*, 22(4), 385-391.
- Erkilic, M., & Durak, S. (2013). Tolerable and inclusive learning spaces: an evaluation of policies and specifications for physical environments that promote inclusion in Turkish primary schools. *International Journal of Inclusive Education*, 17(5), 462-479.
- Fernández-Alles, M.T. (2014). El impacto turístico de los eventos deportivos: un estudio de caso. *Cuadernos de Turismo*, 33, 59-76.
- Gamboa, E. (2014). Megaeventos deportivos y su impacto en la ciudad. *Ciudad y Sociedad*, 358-369.
- Gámez-Calvo, L., Gamonales, J.M., Hernández-Beltrán, V., & Muñoz-Jiménez, J. (2022). Beneficios de la hipoterapia para personas con Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en edad escolar. Revisión sistemática exploratoria. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 43(1), 88-97.
- Gámez-Calvo, L., Hernández-Beltrán, V., Díaz-Valdes, J., & Gamonales, J.M. (2021). Evaluación del rendimiento deportivo en rugby en silla de ruedas. Revisión sistemática exploratoria. *Anatomía Digital*, 4(4), 49-68. <https://doi.org/10.33262/anatomiadigital.v4i4.1890>
- Gamonales, J.M. (2017). Fútbol a 5 para personas ciegas como contenido de Educación Física. *Revista Profesional de Investigación, Docencia y Recursos Didácticos*, 80(3), 66-70.
- Gamonales, J.M., Jiménez-Solis, J., Gámez-Calvo, L., Sánchez-Urena, B., & Muñoz-Jiménez, J. (2022). Lesiones deportivas en el fútbol en personas con discapacidad visual. Revisión sistemática exploratoria. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 44(2), 816-826.
- Gamonales, J.M., Martín-Casañas, E., Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvo, L., León, K., & Muñoz-Jiménez, J. (2021). Fútbol caminando para personas mayores: revisión sistemática. *E-Balónmano.com: Revista de Ciencias del Deporte*, 17(3), 195-210.
- Gamonales, J.M., Muñoz-Jiménez, J., León, K., & Ibáñez, S.J. (2018). 5-a-side football for individuals with visual impairments: A review of the literature. *European Journal of Adapted Physical Activity*, 11 (1), 1-19. <https://doi.org/10.5507/euj.2018.004>
- Gamonales, J.M., Porro-Cerrato, C., Gil-Sánchez, O., Mancha-Triguero, D., Gómez-Carmona, C.D., & Gamonales, F.J. (2018). Inclusión de los alumnos con Síndrome de Down en el Aula de Educación Infantil. *Revista Profesional de Investigación, Docencia y Recursos Didácticos*, 100(11), 339-350.
- Gerke, A., Worastschek, H., & Dickson, G. (2020). The sport cluster concept as middle-range theory for the sport value framework. *Sport Management Review*, 23(2), 200-214. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2018.12.004>
- Gratton, C., Dobson, N., & Shibli, S. (2000). The economic importance of major sports events: a case-study of six events. *Managing Leisure*, 5, 17-28.
- Hernández-Beltrán, V., Gámez-Calvo, L., Rojo-Ramos, J., & Gamonales, J.M. (2021). La Joëlette como herramienta de inclusión. Revisión de la literatura. *e-Motion: Revista de*

- Educación, Motricidad e Investigación*, (16), 47-68. <http://dx.doi.org/10.33776/rev.%20e-motion.v0i16.5127>
- Herstein, R., & Berger, R. (2013). Much more than sports: sports events as stimuli for city re-branding. *Journal of Business Strategy*, 34(2), 38-44.
- Law, M., Stewart, D., Letts, L., Pollock, N., Bosch, J., & Westmoreland, M. (1998). Guidelines for critical review of qualitative studies. *McMaster University Occupational Therapy Evidence based Practice Research Group*, 1-9.
- López-López, A., & Luna-Arocas, R. (2000). Perfil del gestor público del deporte en la comunidad valenciana: un análisis preliminar. *Apunts: Educación Física y Deportes*, 61, 88-94.
- Luis del Campo, V., Grande Claver, C., & Moriano Hernández, A. (2021). Accesibilidad física en pistas polideportivas cubiertas de Extremadura: Un estudio exploratorio. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 39, 169-176. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.78565>
- Magaz-González, A., & Fanjul-Suárez, J. (2012). Gestión de Proyectos: Factores, Fases y Áreas. *Revista Internacional de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 12(45), 138-169.
- Martínez-López, J.M. (2012). Los eventos deportivos: concepto, historia, características, implicaciones y tipos. *Revista Virtual: EFDportes*, 17(171), 1-1.
- Méndez-Rial, B. (2015). El directivo deportivo del siglo XXI: Áreas de análisis. *Revista Española de Educación Física y Deporte*, 67(410), 41-55.
- Moher, D., Shamseer, L., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., Shekelle, P., Lesley, A. S., & Group, P.P. (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015 statement. *Systematic Reviews*, 4(1), 1-9. doi:10.1186/2046-4053-4-1
- Molossi, S., & Grenier, M. (2015). The Management of Athletes with Congenital Heart Disease. *Clinics in Sport Medicine* 34(3), 551-570. <https://doi.org/10.1016/j.csm.2015.04.001>
- Montero, I., & León, O.G. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Munguía, C. (2019). *Carrera Leones Negros en Puerto Vallarta 2018* (tesis de postgrado). Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de La Costa, Licenciatura en Cultura Física y Deporte.
- Parra-Camacho, D., Calabuig, F., Añó, V., Ayora, D., & Núñez-Pomar, J.M. (2014). El impacto de un evento deportivo mediano: percepción de los residentes de la comunidad de acogida. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 26(2), 88-93.
- Pérez, M., Romero, R., Gálvez, P., & González, J. (2014). *Calidad percibida por los espectadores de la gestión de un evento no competitivo e inclusivo*. VIII Congreso Internacional de la asociación Española de Ciencias del Deporte, Cáceres (España), 13 al 15 de noviembre de 2014.
- Piñero-Salguero, J., & Rubí-Puig, A. (2007). Ambush marketing en eventos deportivos. *Revista para el Análisis del Derecho*, 1-38.
- Quirk, H., & Haake, S. (2019). How can we get more people with long-term health conditions involved in parkrun? A qualitative study evaluating parkrun's PROVE Project. *BMC Sports Science, Medicine and Rehabilitation*, 11(22), 1-12. <https://doi.org/10.1186/s13102-019-0136-6>
- Reina, R. (2014). Inclusión en deporte adaptado: dos caras de una misma moneda. *Psychology, Society & Education*, 6(1), 55-67.
- Roca-Cruz, A., Cabello-Manrique, D., González, J., & Courel-Ibáñez, J. (2018). Estudio de satisfacción de los asistentes a la Universiada de Invierno Granada 2015. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 33, 247-251. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i33.58614>
- Rojo-Ramos, J., Manzano-Redondo, F., Mañanas-Iglesias, C., & Gamonal, J.M. (2021). El perfil del empresario de turismo activo y deportes de aventura en Extremadura. *e-Motion: Revista de Educación, Motricidad e Investigación*, 17, 17-35. <http://dx.doi.org/10.33776/rev.%20e-motion.v0i17.5323>
- Rojo-Ramos, J., Vidal-Espinoza, R., Palacios-Cartagena, R. P., Galán-Arroyo, C., Manzano-Redondo, F., Gómez-Campos, R., & Adsuar, J. C. (2021). Adventure Tourism in the Spanish Population: Sociodemographic Analysis to Improve Sustainability. *Sustainability*, 13(4), 1706. <https://doi.org/10.3390/su13041706>
- Sarmiento, H., Clement, F.M., Araújo, D., Davids, K., McRobert, A., & Figueiredo, A. (2018). What performance analysts need to know about research trends in Association Football (2012-2016): a systematic review. *Sports Medicine*, 48, 799-836.
- Schulenkorf, N., & Edwards, D. (2012). Maximizing Positive Social Impacts: Strategies for Sustaining and Leveraging the Benefits of Intercommunity Sport Events in Divided Societies. *Journal of Sport Management*, 26(5), 379-390. <https://doi.org/10.1123/jsm.26.5.379>
- Shone, A., & Parry, B. (2001). *Successful event management: a practical handbook*. London: Continuum.
- Silva, D., Ribeiro, O., Silvestre, B., & Salerno, M. (2021). Copa Mundial de la FIFA y Juegos Olímpicos y Paralímpicos en Brasil: legados en la ciudad de Campinas-SP. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 40, 86-94. <https://doi.org/10.47197/retos.v1i40.82617>
- Thomas, J.R., Silverman, S.J., & Nelson, J.K., (2015). *Research Methods in Physical Activity (7ª Ed)*. Campaing: Human Kinetics.
- Urbaneja, J., Pedro-Julião, R., Nogueira, R. M., Dorado, V., & Farías-Torbidoni, E. I. (2021). Impacto de la COVID-19 en la práctica deportiva de personas participantes en eventos deportivos de carrera a pie y ciclismo en España y Portugal. *RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 39, 743-749. <https://doi.org/10.47197/retos.v0i39.82564>
- Vanhagan, I.S., Palmer-Green, D., Soligard, T., Haddad, F.S., & Engebretsen, L. (2013). The London 2012 summer Olympic games: An analysis of usage of the Olympic village 'Polyclinic' by competing athletes. *British Journal of Sports Medicine*, 47(7), 415-419. <http://dx.doi.org/10.1136/bjsports-2013-092325>
- Westerbeek, H. (2006) *Managing sport facilities and major events*. Londres: Routledge.