



La revista Retos y su evaluación en Brasil (2010 – 2024)

The Retos Journal and its evaluation in Brazil (2010 – 2024)

Autores

Rafael Guimarães Botelho ¹

¹ Instituto de Pesquisa da Capacitação Física do Exército (IPCFFEx)

Autor de correspondencia:
Rafael Guimarães Botelho
botelhorafael@gmail.com

Recibido: 09-05-26
Aceptado: 23-05-26

Cómo citar en APA

Guimarães Botelho, R. (2026). La revista Retos y su evaluación en Brasil (2010 – 2024). *Retos*, 79, 1060-1067.
<https://doi.org/10.47197/retos.v79.119436>

Resumen

Introducción: ¿Cómo está clasificada la revista Retos en el sistema de evaluación de las revistas científicas utilizado en Brasil?

Objetivo: Presentar la clasificación de Retos basada en el instrumento de evaluación de las revistas científicas empleado en Brasil.

Metodología: Investigación histórica con alcance descriptivo. El objeto de estudio de este texto es la revista *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*. Se ha realizado una búsqueda en la Plataforma Sucupira. La fecha de la búsqueda ha sido el 30 de enero de 2026. Se computaron cuatro ciclos de evaluación, totalizando un periodo de 15 años.

Resultados y discusión: Las últimas evaluaciones muestran una escalada de Retos en los estratos de elevada clasificación del *Qualis Periódicos*, ocupando el estrato A2 en el cuatrienio 2021 – 2024. Debido al alcance académico de Retos, la revista ha tenido inserción en diferentes áreas de conocimiento en Brasil en este último cuatrienio. Es importante subrayar que la indización en bases de datos e indicadores bibliométricos de Retos han sido esenciales para esta clasificación elevada.

Conclusiones: Retos recibió diferentes clasificaciones según el instrumento de evaluación de las revistas científicas utilizado en Brasil. Su última evaluación evidenció un aumento en los estratos, calificando la publicación en la segunda posición más elevada, el estrato A2.

Palabras clave

Brasil; evaluación; métrica; revista Retos.

Abstract

Introduction: How is the journal Retos ranked in the scientific journal evaluation system used in Brazil?

Objective: To present the ranking of Retos based on the scientific journal evaluation instrument used in Brazil.

Methodology: Historical research with a descriptive scope. The object of study in this text is the journal *Retos: New Trends in Physical Education, Sport and Recreation*. A search was conducted on the Sucupira Platform. The search date was January 30, 2026. Four evaluation cycles were considered, totaling a period of 15 years.

Results and discussion: Recent evaluations show Retos's rise in the top rankings of *Qualis Journals*, reaching stratum A2 in the 2021–2024 period. Due to Retos's academic scope, the journal has gained traction in various fields of knowledge in Brazil during this last four-year period. It is important to emphasize that Retos's indexing in databases and bibliometric indicators have been essential to achieving this high ranking.

Conclusions: Retos received different rankings depending on the scientific journal evaluation instrument used in Brazil. Its latest evaluation showed an increase in its ranking, placing the publication in the second highest position, stratum A2.

Keywords

Brazil; evaluation; metrics; Retos Journal.

Introducción

La clasificación de las revistas científicas en Brasil

La institución que evalúa los cursos de máster y de doctorado desarrollados en Brasil se denomina CAPES. La sigla CAPES significa Coordinación de Perfeccionamiento de Personal de Nivel Superior (en portugués: *Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior*), que es la agencia brasileña de subvención de becas y programas de posgrado (máster y doctorado) dirigidos a estudiantes, profesores e investigadores nacionales e internacionales.

La referida institución utiliza muchos instrumentos para evaluar la producción científica. Uno de ellos se llama *Qualis Periódicos*, "... que consiste en la calificación indirecta de la producción intelectual en forma de artículos científicos basada en el análisis de la calidad de los vehículos de difusión, es decir, las revistas científicas" (Documento Técnico do Qualis Periódicos, 2023, p. 1). Este instrumento acaba por clasificar las revistas científicas en diferentes rangos (estratos). En términos sintéticos, "... el *Qualis Periódicos* es uno de los instrumentos fundamentales para evaluar la producción intelectual, combinando el aspecto cuantitativo con el cualitativo" (Barata, 2016, p. 16). Por cierto, el vocablo *Periódicos*, en Brasil, se suele emplear para denominar una revista de carácter científico (*periódico científico*).

Este proceso de evaluación ocurre cada periodo de años. A partir de 2013, las evaluaciones se realizaron a lo largo de un cuatrienio. El *Qualis Periódicos* está organizado en diferentes estratos indicativos de calidad (Documento Técnico do Qualis Periódicos, 2023). La Figura 1 compara los estratos establecidos en diferentes periodos.

Figura 1. Comparativo de los estratos (2010 – 2024)

Clasificación comparativa <i>Qualis Periódicos</i>	
Estratos 2010 a 2016	Estratos 2017 a 2024
A1 (Elevado – Mejor)	A1 (Elevado – Mejor) A2
A2	A3 A4
B1	B1
B2	B2
B3	B3
B4 B5 (Inferior – peor)	B4 (Inferior – peor)
C (Peso cero)	C (Peso cero)

Fuente: adaptado del informe "Documento Técnico do Qualis Periódicos" (2023, p. 13).

Es necesario aclarar que los estratos tienen su importancia e impactan las revistas científicas a la medida que jerarquizan el vehículo de publicación. El *Qualis Periódicos* utiliza cuatro principios: "1. Cada revista recibe solamente un único estrato de calidad (clasificación única). 2. El estrato se asigna mediante una única área de evaluación, denominada área madre. 3. El estrato se obtiene a partir de una referencia objetiva (metodología que considera indicadores objetivos y un modelo matemático). 4. La referencia son los indicadores bibliométricos y sus percentiles". (Documento Técnico do Qualis Periódicos, 2023, p. 4).

Ante a lo expuesto, se plantea el siguiente interrogante:

🚩 ¿Cómo está clasificada la revista Retos en los estratos del *Qualis Periódicos* utilizado en Brasil?



Por ende, el objetivo de este texto es presentar la clasificación de Retos basada en el instrumento de evaluación de las revistas científicas empleado en Brasil.

Este registro es una forma de divulgar la clasificación de Retos en un sistema académico fuera de España, en particular, en el contexto brasileño.

Como bien recuerdan Valenciano Valcárcel, Devís Devís y Villamón Herrera (2008, p. 8), "... las revistas han adquirido un protagonismo indiscutible en la valoración de los méritos individuales de los investigadores y, por extensión, de una comunidad científica determinada", como, por ejemplo, en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Por lo tanto, esta es una justificación más para la elaboración de este texto.

Método

Tipo de investigación

Según Thomas, Nelson y Silverman (2012, p. 38), "La investigación histórica se ocupa, obviamente, de acontecimientos que ya han ocurrido ... En algunos estudios, el investigador está más interesado en preservar el registro de acontecimientos y logros pasados".

Alcance de la investigación

El alcance de esta investigación es descriptivo, ya que "... los estudios descriptivos son útiles para mostrar con precisión los ángulos o dimensiones de un fenómeno, suceso, comunidad, contexto o situación" (Hernández Sampieri, Fernández Collado & Baptista Lucio, 2010, p. 80), en este caso, las clasificaciones de la revista Retos en el sistema de evaluación de las revistas científicas utilizado en Brasil.

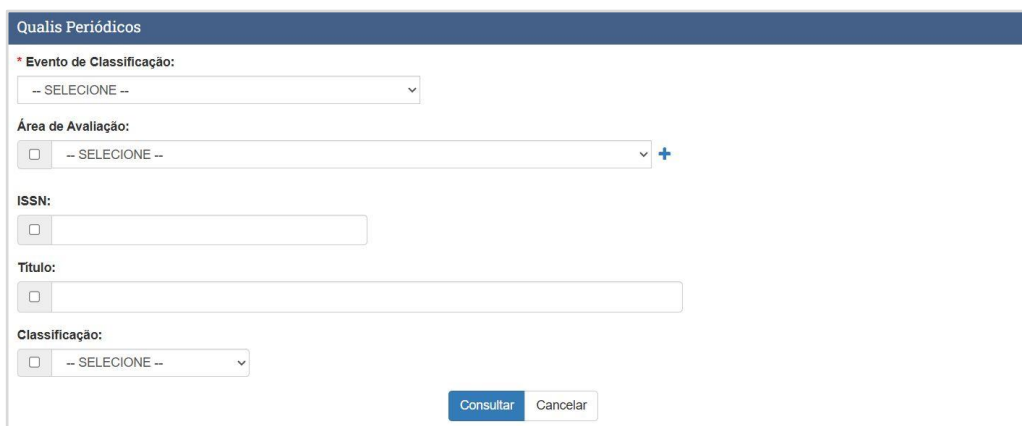
Objeto de estudio

El objeto de estudio de este texto es la revista Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, publicada en España. Actualmente, es una revista científica publicada en línea (ISSN: 1988-2041), disponible en el siguiente enlace: <https://revistaretos.org/index.php/retos/index>.

Local y fecha de la búsqueda

El local de la búsqueda ha sido la Plataforma Sucupira Qualis Periódicos, disponible en el siguiente enlace: <https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsultaGeralPeriodicos.jsf>.

Figura 2. Página Web del Qualis Periódicos



Qualis Periódicos

* Evento de Classificação:
-- SELECIONE --

Área de Avaliação:
 -- SELECIONE --

ISSN:

Título:

Classificação:
 -- SELECIONE --

Consultar Cancelar

Fuente: adaptado de la "Plataforma Sucupira Qualis Periódicos" (2026).

Esta plataforma presente cinco opciones de búsqueda, que debe ser realizada siempre de manera combinada: a) evento de clasificación (cuadrienio); b) área de evaluación; c) ISSN (*International Standard Serial Number*); d) título (de la revista); e) clasificación (estratos).

El procedimiento utilizado para la recolección de los datos ha sido una búsqueda combinada: evento de clasificación más nombre de la revista. La fecha de la búsqueda ha sido el 30 de enero de 2026.

El periodo de análisis

Se computaron cuatro ciclos de evaluación: un trienio (2010 – 2012) y tres cuadrienios (2013 – 2016 / 2017 – 2020 / 2021 – 2024).

Resultados

El trienio 2010 – 2012

Este periodo considera un total de tres años y la revista Retos fue clasificada solamente en el área 21, que, en Brasil, hace referencia a cuatro áreas de conocimiento: Educación Física, Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional.

Figura 3. Áreas de conocimiento en la clasificación de Retos (2010 – 2012)

ISSN	Título	Área com publicação no quadriênio	Classificação
1988-2041	RETOS	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	B5

Fuente: adaptado de la "Plataforma Sucupira *Qualis Periódicos*" (2026).

La Figura 3 muestra que la revista obtiene el estrato B5, que era el más inferior en la referida época.

El cuadrienio 2013 – 2016

Este periodo es el primero a tener en cuenta cuatro años para la evaluación.

Figura 4. Áreas de conocimiento en la clasificación de Retos (2013 – 2016)

ISSN	Título	Área com publicação no quadriênio	Classificação
1988-2041	RETOS	EDUCAÇÃO	B3
1988-2041	RETOS	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	B4
1988-2041	RETOS	INTERDISCIPLINAR	B2
1988-2041	RETOS	MEDICINA II	B4

Fuente: adaptado de la "Plataforma Sucupira *Qualis Periódicos*" (2026).

La Figura 4 evidencia que Retos mejoró su clasificación en el área de Educación Física (con el estrato B4). Además, la revista tuvo inserción en tres áreas más: Educación; Interdisciplinar; y Medicina II.

El cuadrienio 2017 – 2020

Este periodo registra un cambio en los estratos del *Qualis Periódicos*, ahora ampliado. Además de eso, se considera la Educación Física el área principal ("el área madre"). "La clasificación única de la revista es determinada por el área en la que se utiliza con mayor frecuencia ..." (Documento Técnico do Qualis Periódicos, 2023, p. 5).

Figura 5. Áreas de conocimiento en la clasificación de Retos (2017 – 2020)

ISSN	Título	Área com publicação no quadriênio	Classificação	Área mãe
1988-2041	RETOS	BIOTECNOLOGIA	A4	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	A4	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	EDUCAÇÃO	A4	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	A4	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	INTERDISCIPLINAR	A4	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL

Fuente: adaptado de la "Plataforma Sucupira *Qualis Periódicos*" (2026).

La Figura 5 comprueba que Retos tuvo una gran evolución en la calificación, alcanzando el estrato A4 en Educación Física. Además, amplió su inserción en cuatro áreas más: Biotecnología; Ciencias Biológicas II; Educación; e Interdisciplinar.

El cuatrienio 2021 – 2024

La Figura 6 demuestra el gran avance de Retos en los estratos, obteniendo la calificación A2 en el área de Educación Física, el segundo estrato más elevado.

Figura 6. Áreas de conocimiento en la clasificación de Retos (2021 – 2024)

ISSN	Título	Área com publicação no quadriênio	Classificação	Área mãe
1988-2041	RETOS	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E DE EMPRESAS, CIÊNCIAS CONTÁBEIS E TURISMO	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	BIOTECNOLOGIA	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS I	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS II	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	CIÊNCIAS E HUMANIDADES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	COMPUTAÇÃO	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	EDUCAÇÃO	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	ENFERMAGEM	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	ENGENHARIAS IV	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	ENSINO	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	INTERDISCIPLINAR	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	MEDICINA I	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	MEDICINA II	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	NUTRIÇÃO	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	PSICOLOGIA	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	SAÚDE COLETIVA	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL
1988-2041	RETOS	SOCIOLOGIA	A2	EDUCAÇÃO FÍSICA, FISIOTERAPIA, FONOAUDIOLOGIA E TERAPIA OCUPACIONAL

Fuente: adaptado de la "Plataforma Sucupira *Qualis Periódicos*" (2026).




Igualmente, se subraya el alcance académico de Retos, ya que la revista tuvo inserción en muchas áreas de conocimiento a lo largo de este último cuatrienio, ahora con 17 áreas más: Administración Pública y de Empresas, Contabilidad y Turismo; Biotecnología; Ciencias Biológicas I; Ciencias Biológicas II; Ciencias y Humanidades para la Educación Básica; Ciencias de la Computación; Educación; Enfermería; Ingenierías IV; Enseñanza; Interdisciplinar; Medicina I; Medicina II; Nutrición; Psicología; Salud Colectiva; y Sociología.

Discusión

La Figura 7 presenta una compilación de las clasificaciones de Retos en los últimos 15 años (2010 – 2024). Se ha colectado esta información desde la Plataforma Sucupira – *Qualis Periódicos* mediante una búsqueda combinada.

Figura 7. Clasificación de Retos (2010 – 2024)

RETOS: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación 		
BRASIL Qualis Periódicos		
Periodo	Área 21	Clasificación
2010 – 2012	Educación Física, Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional	B5
2013 – 2016	Educación Física, Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional	B4
2017 – 2020	Educación Física, Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional	A4
2021 – 2024	Educación Física, Fisioterapia, Fonoaudiología y Terapia Ocupacional	A2

Fuente: adaptado de la "Plataforma Sucupira *Qualis Periódicos*" (2026).

De acuerdo con Price (1986, p. 5), el periodo de 15 años es relevante para análisis de la producción científica: "... el tamaño bruto de la ciencia, tanto en términos de personal como de publicaciones, tiende a duplicarse en un periodo de 10 a 15 años. El periodo de 10 años surge de medidas generales que no distinguen entre trabajos de baja y alta calidad, sino que adoptan una definición básica y mínima de ciencia; el periodo de 15 años se vuelve más selectivo, considerando únicamente una definición más rigurosa de trabajo científico publicado y de quienes lo producen".

A su vez, las últimas evaluaciones ponen de relieve una escalada de Retos en los estratos de elevada clasificación del instrumento *Qualis Periódicos*, ocupando el estrato A2 en el cuatrienio 2021 – 2024.

Es importante subrayar que la indización en bases de datos e indicadores bibliométricos de Retos han sido esenciales para esta clasificación elevada en Brasil, por ejemplo: presencia y buen percentil en *Scopus*, inclusión en el *Journal Citation Report (JCR)* y elevada posición en el índice de *Google Scholar*.

El JCR y Scopus son las bases más bien valoradas por docentes e investigadores españoles del campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, tal y como comprueba la investigación de Ortega y Salado (2018).

En el mismo estudio (Ortega y Salado, 2018), Retos figura como la décima revista más importante de un total de 31 revistas científicas españolas en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Ramos Álvarez, García Romero y Arufe Giraldez (2024) hicieron un análisis bibliométrico en un periodo de 20 años (2002 – 2022) en la revista Retos y llegaron a los siguientes resultados: a) Retos muestra una gran acreditación científica, principalmente por estar indexada en reconocidas bases de datos, como las presentadas en este texto; b) es una publicación de referencia en España en el área de Educación Física y en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte; y c) se ha convertido una revista científica de referencia en varios países, en particular, en Sudamérica.

Los estudios de Ortega y Salado (2018) y de Ramos Álvarez, García Romero y Arufe Giraldez (2024) refuerzan los resultados del presente texto, que pone de manifiesto el crecimiento de Retos en los últimos 10 años y la elevada clasificación que la revista ha obtenido en Brasil en el último cuatrienio, materializados a partir del instrumento *Qualis Periódicos*.

Conclusiones

La revista Retos recibió diferentes clasificaciones según el instrumento de evaluación de las revistas científicas utilizado en Brasil. Su última evaluación evidenció un aumento en los estratos, calificando la publicación en la segunda posición más elevada, el estrato A2.

Los indicadores cuantitativos y cualitativos de Retos, probablemente, mantendrán la revista bien posicionada en los estratos elevados del instrumento *Qualis Periódicos* utilizado en Brasil.

Agradecimientos

Agradezco al Dr. Francisco Ruiz Juan, director de la revista Retos.

Referencias

- Barata, R. de C. B. (2016). Dez coisas que você deveria saber sobre o Qualis. *Revista Brasileira de Pós-Graduação*, 13(30), 13-40.
- Documento Técnico do Qualis Periódicos. (2023, janeiro). Brasília: Diretoria de Avaliação da CAPES. <https://www.gov.br/capes/pt-br/centrais-de-conteudo/documentos/avaliacao/avaliacao-quadrinial-2017/DocumentotecnicoQualisPeridicosfinal.pdf>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. & Baptista Lucio, M. del P. (2010). *Metodología de la investigación*. 5. ed. Colombia: McGrawHill. (Incluye CD-ROM).
- Ortega, E. & Salado, J. (2018). La calidad de las revistas científicas para el profesorado universitario de ciencias del deporte. *BiD: Textos Universitaris de Biblioteconomia i Documentació*, 40, 1-18. <https://bid.ub.edu/es/40/ortega.htm>
- Plataforma Sucupira Qualis Periódicos. (2026, 30 de janeiro). Brasília: CAPES. <https://sucupira-legado.capes.gov.br/sucupira/public/consultas/coleta/veiculoPublicacaoQualis/listaConsulta-GeralPeriodicos.jsf>
- Price, D. J. de S. (1986). *Little Science, Big Science... and Beyond*. New York: Columbia University Press.
- Ramos Álvarez, O., García Romero, C. & Arufe Giraldez, V. (2024). 20 años de investigación científica de la revista Retos, nuevas tendencias en Educación Física, Deportes y Recreación: análisis bibliométrico. *Retos: Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación*, 54, 355-361. <https://doi.org/10.47197/retos.v54.102798>
- Thomas, J. R., Nelson, J. K. & Silverman, S. J. (2012). *Métodos de pesquisa em atividade física*. 6. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Valenciano Valcárcel, J., Devís Devís, J. & Villamón Herrera, M. (2008). Revistas científicas y evaluación de la actividad investigadora en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. *Apunts. Educación Física y Deportes*, 94, 7-13.

Datos de los/as autores/as y traductor/a:

Rafael Guimarães Botelho

botelhorafael@gmail.com

Autor

